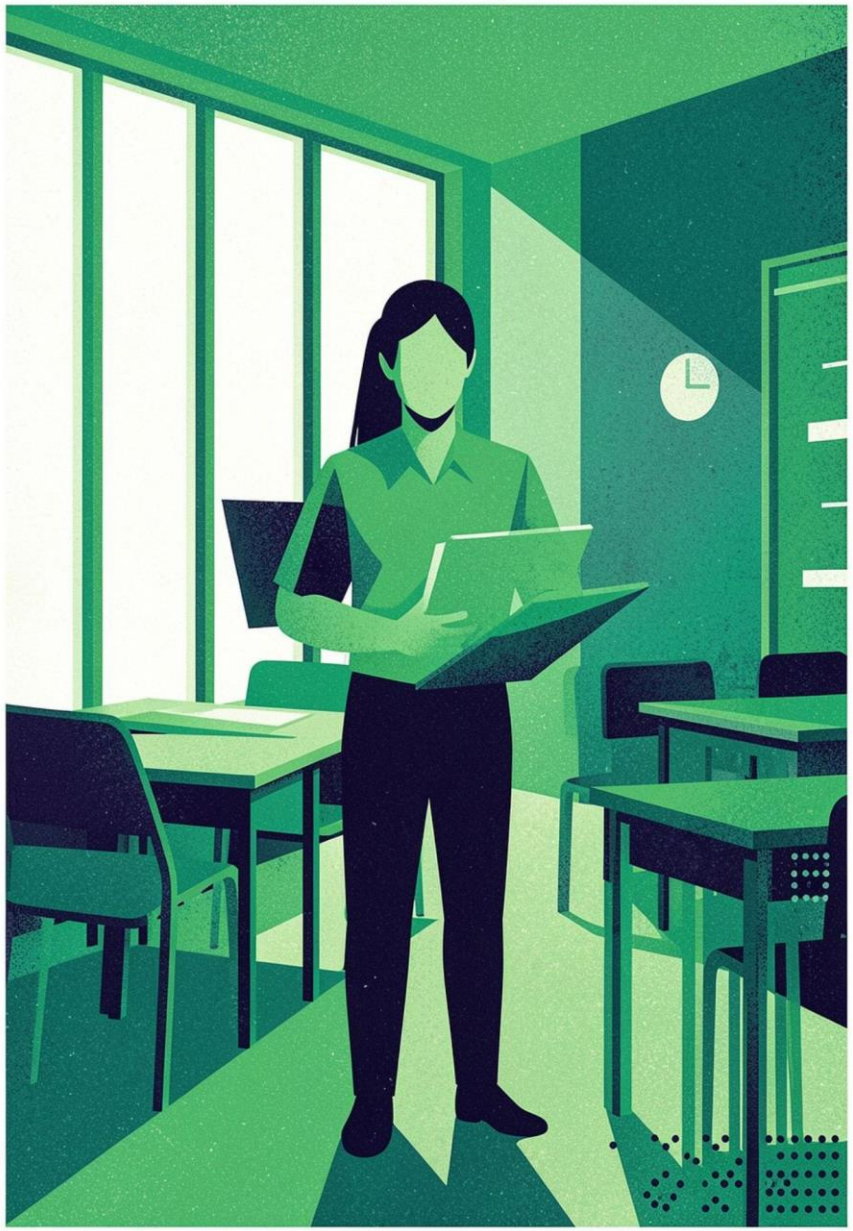


Formarea continuă în cariera didactică

Ce trebuie să știe fiecare cadru didactic despre ECTS și CFDCD — **OMEC** nr.3986/2025- ***Capitolul V***

Made with GAMMA

Noua paradigmă: De la Cursuri la Impact



Vechiul Model

Acumulare de cursuri și certificate — scopul era bifarea unui număr de ore.

Noul Model

Formare → Competențe → Rezultate ale învățării → Impact didactic — formarea trebuie să se vadă la clasă.

Cum se monitorizează impactul

Asistențe la ore, inspecții, feedback din partea elevilor, bune practici documentate, focus-grupuri.

Made with GAMMA



Cine monitorizează formarea?

Nivel Național

Ministerul Educației și Cercetării stabilește cadrul și standardele.

Nivel Județean

Inspectoratul Școlar + CCD — coordonează și sprijină la nivel regional.

Nivel Local

Unitatea de învățământ + CFDCD — monitorizare directă și gestionare a creditelor.

Monitorizarea nu este doar responsabilitatea furnizorului de formare — fiecare nivel are un rol activ.

Made with GAMMA

Rolul CCD: Centru de Resurse și Sprijin

Casele Corpului Didactic nu sunt simpli furnizori de cursuri. Ele joacă un rol strategic în ecosistemul formării continue.

Centru de Resurse

Asistență și resurse pentru formarea continuă la nivel județean.

Facilitator

Furnizor și facilitator de programe acreditate și avizate de formare.

Sprijin pentru monitorizare

Sprijină școlile în monitorizarea impactului formării la clasă.

Gestiunea ECTS

Asistă procesul de acumulare și evidență a creditelor ECTS.

Made with GAMMA

CFDCD: Nodul central al formării în școală

1

Constituire formală

Înființat prin decizie a directorului — **organism permanent** al unității de învățământ.

2

Identifică nevoile de formare

Analizează nevoile de formare ale cadrelor didactice și le corelează cu prioritățile școlii.

3

Monitorizează cariera

Urmărește evoluția în carieră a fiecărui cadru didactic din unitate.

4

Gestionează creditele ECTS

Constituie și actualizează baza de date cu creditele acumulate.



15 ECTS

Regula de Aur: Minimum 15 Credite ECTS în 5 Ani

Obligatoriu pentru toți

Fiecare cadru didactic trebuie să acumuleze **minimum 15 credite ECTS** în fiecare perioadă de **5 ani consecutivi**.

De când se calculează?

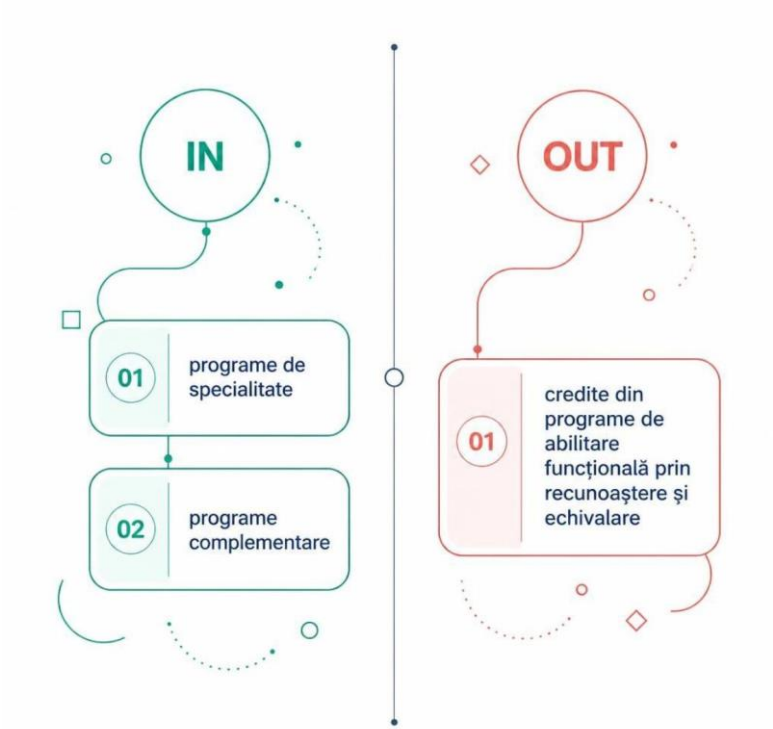
De la promovarea examenului de **definitivare** sau de la **licențierea în cariera didactică**.

Întrebarea nr. 1

Aceasta este întrebarea pe care o vor pune toți profesorii — CFDCD trebuie să aibă răspunsul pregătit pentru fiecare.



Ce formare contează pentru 15 ECTS?



De ce contează distincția?

Nu toate creditele ECTS sunt echivalente în raport cu obligația de formare continuă. Profesorii trebuie să înțeleagă bine diferența pentru a-și planifica traseul de formare corect.

✓ Intră în calcul

Programe de **specialitate** și programe **complementare** acreditate.

✕ NU intră în calcul

Creditele din programe de **abilitare funcțională** prin recunoaștere și echivalare.

Made with GAMMA



Când NU mai trebuie să acumulezi 15 ECTS?

Condiția se consideră **îndeplinită de drept** dacă în perioada respectivă obții una dintre următoarele:

Grade Didactice

Gradul didactic **II** sau **I** — cel mai frecvent caz de scutire automată.

Nouă Specializare / Conversie

Nouă specializare prin **licență** sau **conversie profesională** în domeniul educației.

Studii Avansate

Studii **postuniversitare**, **masterat**, **doctorat** sau **postdoctorat** finalizate.

Made with GAMMA



Unde se gestionează creditele?

1 Declarație la începutul anului

Dacă ești încadrat în **mai multe unități de învățământ**, declari la începutul anului școlar unitatea la care vei gestiona creditele ECTS.

2 Regula generală

De regulă, se alege **școala în care ai cele mai multe ore** din norma didactică.

Un profesor — o singură bază de date ECTS, la o singură unitate de învățământ pe an.

Made with GAMMA

Ce face CFDCD cu creditele ECTS? Responsabilități practice

1 Septembrie

1

Începe perioada de actualizare a bazei de date cu creditele ECTS ale cadrelor didactice.

2

Septembrie – Octombrie

CFDCD constituie și actualizează baza de date — colectează documentele justificative de la fiecare cadru didactic.

31 Octombrie

3

Termenul limită pentru finalizarea actualizării bazei de date pentru anul în curs.

Colaborarea instituțională

CFDCD nu lucrează izolat — colaborează activ cu:

□ Consiliul de Administrație

Validează deciziile privind formarea și alocarea resurselor.

Consiliul Profesoral

Informează cadrele didactice și colectează nevoile de formare.

Made with GAMMA

O altă obligație importantă:

O dată la 2 ani fiecare cadru didactic trebuie să participe **la cel puțin un program de formare continuă acreditat** conform planului stabilit la nivelul școlii, pe baza analizei nevoilor de formare elaborate de CFDCD.

Există separat obligația privind participarea, **periodic, la un program/curs de prim ajutor,** conform planului unității.

Made with GAMMA

6 CPT = 1 ECTS

- 30 CPT → 5 ECTS
  60 CPT → 10 ECTS
  90 CPT → 15 ECTS

program acreditat cu 3 ECTS are 75 de ore

Echivalent CPT 18

Made with GAMMA

Proceduri:

[Legislație + Proceduri, instrumente și documente pentru operaționalizarea metodologiei-cadru aprobate prin Ordinul de ministru nr. 3.986/05.05.2025 | Ministerul Educației și Cercetării]

· **Procedura privind îndeplinirea condiției de formarenr. 31.140/22.09.2025** – pașii concreți pe care trebuie să-i parcurgă CFDCD;

Upload de arquivo

· **Procedura privind programele de abilitare funcțională 30271/20.08.2025** – ce se poate recunoaște/echivala și în ce condiții;

Upload de arquivo

Diferența esențială dintre **creditele care contează pentru condiția obligatorie de 15 ECTS** și cele care pot fi evidențiate doar ca ECTS suplimentare

Made with GAMMA