Aprobată în ședința CA din data de 28.09.2026.

CASA CORPULUI DIDACTIC GALAȚI

OFERTA DE FORMARE

AN ȘCOLAR 2026-2027



I. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. ordin de acreditare	Categorie program	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Distribuție nr. ore pe forme de organizare			Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. CPT/ECTS	Grup țintă
							față-în-față	online sincron	online asincron				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.1	8.2	8.3	9.	10.	11.	12.
1	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	3741/23.04.2026	1. a)	Abilitare curriculară	80	Blended learning	42	-	38	24.04.2029	3	27/4	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
2	Aplicarea curriculumului pentru limba engleză în școala secolului XXI	6049/19.08.2024	1. a)	Abilitare curriculară	60	Online		24 h	36 h	19.08.2027	3	20/3	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu specializarea limba engleză
3	Strategii didactice moderne pentru incluziunea elevilor din medii dezavantajate	6049/19.08.2024	1. a)	Educația copiilor cu CES	60	Online	-	27 h	33 h	19.08.2027	3	20/3	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
4	Prevenirea și combaterea violenței, bullying-ului și consumului de droguri în mediul școlar	4198/26.05.2025	1. a)	Violență școlară și bullying	60	Online	-	24 h	36 h	26.05.2028	3	20/3	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial și personal didactic de conducere de îndrumare și control din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. ordin de acreditare	Categorie program	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Distribuție nr. ore pe forme de organizare			Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. CPT/ECTS	Grup țintă
							față-în-față	online sincron	online asincron				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.1	8.2	8.3	9.	10.	11.	12.
5	EduLeadManager - capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ	4198/26.05.2025 și 6292/17.09.2025	1.c)	Management și leadership educațional	84	Blended learning	51 h	6 h	27 h	26.05.2028	3	28/4	Personal de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar - directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru CA al instituției/unității de învățământ preuniversitar
6	Program de formare pentru incluziunea educațională a copiilor/elevilor cu CES în școala de masă-Pro-incluziune	5215/27.08.2026	1-a)	Educația copiilor/elevilor cu CES	75	Online	-	45 h	30 h	27.08.2030	4	3	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

II. Programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare

Nr. crt.	Denumire program complementar	Nr. de înregistrare al Notei în baza căreia programul complementar a fost inclus în Listă/O.M.	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului (blended learning/online)	Distribuție nr. ore pe forme de organizare			Perioada de valabilitate a avizului (raportată la data includerii în Listă)	Interval de credite profesionale transferabile alocat de CSA/ Număr credite ECTS	Grup țintă
						față-în-față	online sincron	online asincron			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.	9.	10.
1.	Proiectele educaționale europene, instrument al inovării în școală	4307/ 30.06.2026	Altele - Cooperare și parteneriate internaționale în educație	50 ore	Online	-	30 h	20 h	30.06.2030	2	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

III. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
1	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	**Program de formare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic**	Cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
2	Abilitare curriculară în domeniu de specialitate	**Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ**	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
3	Abilitare curriculară în domeniu de specialitate	**Program pentru pregătirea cadrelor didactice pentru concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar**	Cadre didactice încadrate pe perioadă determinată	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
4	Abilitare curriculară în domeniu de specialitate	**Dezvoltarea competențelor de evaluare ale experților evaluatori la concursuri și examene naționale**	Cadre didactice - evaluatori la concursuri și examene naționale	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
5	Management și consiliere pentru cariera didactică	**Program de formare pentru organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă**	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
6	Management și consiliere pentru cariera didactică	**Inspecția școlară**	Profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Galați	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
7	Educație nonformală, extrașcolară și informală	**Dezvoltare socio-emoțională și parenting**	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal, părinți, tineri, rromi	Online	25	-	15	10	Sava Aurora
8	Strategii didactice de predare – învățare – evaluare	**Evaluare autentică**	Profesori de nivel gimnazial și liceal din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Sava Aurora
9	Reziliență școlară	**Activități pentru soluționarea conflictelor și dezvoltarea inteligenței emoționale**	Personal didactic de predare, de toate specialitățile, din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora
10	Proiectare curriculară	**Învățarea prin proiectare inversă și elemente de transdisciplinaritate**	Învățători și profesori de nivel gimnazial din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Sava Aurora

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
11	Mentorat didactic	**Mentorat la început de carieră didactică**	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar cu statut de debutant sau care au obținut definitivatul	Online	25	-	15	10	Sava Aurora
12	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	**Incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale în școala de masă**	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	32	-	20	12	Sava Aurora
13	Educație pentru cetățenie democratică	**Arbitrajul/evaluarea în dezbaterile academice**	Personal didactic de predare, de toate specialitățile, din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora
14	Educație pentru cetățenie democratică	**Predarea holocaustului prin utilizarea surselor istorice (memorii, interviuri, filme, vizite tematice)**	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori de istorie, profesori care predau sau urmează să predea disciplina Istoria evreilor. Holocaustul.	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora
15	Educație antreprenorială	**Educația financiară - instrumente, tehnici, metode de predare**	Profesori diriginți și profesori pentru învățământul primar/învățători	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora
16	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	**Robotica – curs practic**	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar	Față în față	36	36	-	-	Chipirliu Daniela
17	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	**SMARTLAB – curs practic de utilizare echipamente SMART**	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar	Față în față	25	25	-	-	Chipirliu Daniela
18	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	**Competențe digitale în demersul didactic**	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar	Online	25	-	16	9	Chipirliu Daniela
19	Prevenirea și combaterea violenței școlare	**Adolescența – vârsta schimbărilor profunde**	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
20	Management educațional	**Raporturile juridice de muncă și management financiar în unitățile școlare**	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic de conducere, personal didactic auxiliar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
21	Management educațional	**Managementul activității de secretariat în unitățile școlare**	Secretare din unitățile de învățământ preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
22	Management educațional	**Management educațional**	Personal didactic de conducere, îndrumare și control și alte cadre didactice	Online	36	-	20	16	Popa Doinița
23	Dezvoltare personală și profesională	**Managementul stresului și creșterea randamentului școlar prin metode interactive și suport emoțional**	Personal didactic de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
24	Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	**Tehnici de învățare eficientă**	Personal didactic de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
25	Management educațional	**Managementul calității educației**	Personal didactic de conducere, îndrumare și control și de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
26	Cercetare educațională	**Metodologia cercetării în științele educației**	Personal didactic de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
27	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Istoria locală a Galațiului**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	17	8	Tsilakidis Gabriela
28	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Curs de limba engleză - nivel intermediar**	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela
29	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Curs de limba engleză - nivel avansat**	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
30	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Curs de limba franceză - nivel intermediar**	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela
31	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Curs de limba franceză - nivel avansat**	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela
32	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	**Înțeleg ce citesc – literație, gândire critică și creativă**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Blended-learning	36	24	-	12	Tsilakidis Gabriela
33	Abilitare curriculară	**Abilitarea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii limbii și literaturii române în învățământul primar**	Personal didactic din învățământul preuniversitar-învățământ primar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela
34	Management educațional/Guvernanță	**Managementul actelor de studii**	Directori și secretari de unități școlare	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela
35	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	**Educația artistică – perspective interdisciplinare**	Profesorii de educație plastică/vizuală, educație muzicală, educație tehnologică, profesorii din învățământul preșcolar și primar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela
36	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	**Noțiuni, probleme și soluții privind eliminarea segregării și a discriminării și promovarea multiculturalismului**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela
37	Abilitare curriculară	**Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru Clasa pregătitoare**	Personal didactic de predare din învățământul primar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
38	Abilitare curriculară	**Strategii moderne de predare-învățare-evaluare la clasele simultane**	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
39	Educație pentru mediu	**Educația ecologică în școală: perspective și instrumente pentru profesori**	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
40	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	**Strategii educaționale pentru combaterea comportamentelor violente**	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
41	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Curs practic pentru scrierea de proiecte cu finanțare europeană**	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
42	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	**Creativitate și colaborare în bibliotecă**	Bibliotecari școlari, responsabili CDI-uri	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
43	Managementul educațional/ Guvernanță	**Elemente de contabilitate financiară-bugetară specifică unităților de învățământ preuniversitar de stat**	Directori, directori adjuncți și administratori financiari, secretari din unitățile de învățământ preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
44	Educație pentru prim ajutor	**Siguranța participantului la activitățile extracurriculare – prim ajutor**	Personal didactic de predare și de conducere, personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Dragu Ionica
45	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	**Proiecte eTwinning – de la înscriere la certificatul de calitate**	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica
46	Mentorat didactic	**Dezvoltare personală și profesională în cariera didactică**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Geru Doina
47	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	**Profesor SMART- inteligența artificială în predare, învățare, evaluare**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
48	Abilitare curriculară / dezvoltare profesională	**Pedagogie aplicată-Pregătire pentru proba orală a examenului de grad didactic II**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița
49	Abilitare curriculară	**De la design STEM la implementare și evaluare**	Învățători și profesori de gimnaziu și liceu (științe, informatică, tehnologii, matematică) și personal didactic auxiliar (laboranți, informaticieni, bibliotecari).	Online	25	10	3	12	Sava Aurora
50	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	**Digitalizare și Eficientizare Administrativă**	Personal didactic auxiliar	Online	36		20	16	Chipirliu Daniela
51	Violența școlară/bullying/ reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului	**Conflictul în școală – managementul relațional și abordarea fenomenologică a experienței trăite**	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal didactic-auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Dragu Ionica
52	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	**LITERAȚIA LA CLASĂ - Strategii și instrumente pentru dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Blended-learning	36	24	-	12	Tsilakidis Gabriela
53	Educație pentru caracter și dezvoltare socio-emoțională	**Educație prin Virtuți și Povești**	Personal didactic din învățământul preșcolar și primar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela
54	Educație interculturală și promovarea practicilor incluzive în școală	**Dezvoltarea competențelor interculturale prin aprofundarea noțiunilor de istorie și cultură a rromilor**	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1**	**7.2**	**7.3**	**8.**
55	Abilitare curriculară	**Abilități curriculare pentru profesorii de matematică**	Cadre didactice care predau/au în încadrare disciplina matematică	Online	50		30	20	Sava Aurora

A. Programe de formare a unor competențe specifice procesului de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic

Denumire program avizat: Program de formare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic

Grup țintă: Cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Profesorii debutanți din grupul țintă vor dobândi competențe în predarea-evaluarea la

clasă, folosind pe de o parte documentele curriculare, iar pe de altă parte strategii moderne interactive, în concordanță cu noile cerințe din programele de învățământ

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonatori program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
1.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Program de formare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic	Cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor de predare- învățare- evaluare pentru cadrelor didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic

Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea documentelor curriculare în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic.
- Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.
- Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Structura programelor: notă de prezentare, competențe generale, competențe specifice și conținuturi asociate; recomandări privind conținuturile fiecărui domeniu specific disciplinei precum și tematica pentru didactica disciplinei	8	-	4	4
2	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	8	-	4	4
3	Metode tradiționale și metode alternative de evaluare; instrumente de evaluare și tipologia itemilor	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 0 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: - lei

Forma de finanțare: -

B. Programe de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Denumire program avizat: Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Grup țintă: Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Profesorii debutanți din grupul țintă vor dobândi competențe în predarea - evaluarea la clasă,

folosind pe de o parte documentele curriculare în vigoare, iar pe de altă parte, contexte concrete de exersare a abilităților didactice, în concordanță cu noile cerințe din programele analitice ale examenului național de definitivare în învățământ. Programul se va desfășura în parteneriat cu ISJ Galați, care va contribui la selecția grupului țintă pe discipline și la identificarea resursei umane care va susține programul de formare.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
2	Abilitare curriculară în domeniu de specialitate	Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea documentelor curriculare în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic.
- Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.
- Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Structura programelor: notă de prezentare, competențe generale, competențe specifice și conținuturi asociate; recomandări privind conținuturile fiecărui domeniu specific disciplinei precum și tematica pentru didactica disciplinei	8	-	4	4
2	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	8	-	4	4
3	Metode tradiționale și metode alternative de evaluare; instrumente de evaluare și tipologia itemilor	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 0

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0

Forma de finanțare: nu este cazul

C. Programe de formare pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate pe perioadă determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

Denumire program avizat: Program pentru pregătirea cadrelor didactice pentru concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar

Grup țintă: cadre didactice încadrate pe perioadă determinată

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Abilitarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care se vor înscrie la *Concursul național de ocupare a posturilor vacante.* Profesorii cu statut de suplinitor vor exersa teme de specialitate și teme de didactică a disciplinei conform noilor cerințe din programele analitice ale concursului național de titularizare în învățământ.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonatori program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
3.	Abilitare curriculară în domeniu de specialitate	Program pentru pregătirea cadrelor didactice pentru concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	cadre didactice încadrate pe perioadă determinată	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar

Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea documentelor curriculare în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic.
- Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.
- Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Structura programelor: notă de prezentare, obiective- cadru (gimnaziu)/ competențe generale (liceu), obiective de referință și sugestii pentru activitățile de învățare (gimnaziu)/ competențe specifice și conținuturi asociate (liceu); recomandări privind conținuturile fiecărui domeniu specific disciplinei, sugestii metodologice (liceu); standarde curriculare/SPP.	4		2	2
2	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	4		2	2
3	Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ Metode specifice ale învățării active, ale învățării individuale și prin cooperare.	8		4	4
4	Evaluarea rezultatelor școlare Metode tradiționale și metode alternative de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice; observare sistematică a comportamentului elevilor, referat, proiect, investigație, portofoliu, autoevaluare)	9		5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 0

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0

Forma de finanțare: nu este cazul

D. Programe de formare/activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II, pentru toate disciplinele din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, cu privire la conținuturile programelor de concurs/examen a lucrărilor scrise;

Grup țintă: Cadre didactice - evaluatori la concursuri și examene naționale

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat:

Având în vedere obiectivul major al Ministerului Educației, de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ținând cont de concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor și concursurilor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori, propunem acest program de formare continuă.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
4.	Abilitare curriculară în domeniu de specialitate	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale experților evaluatori la concursuri și examene naționale	Cadre didactice - evaluatori la concursuri și examene naționale	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor de evaluare ale experților evaluatori la concursuri și examene naționale

Competențe formate/dezvoltate:

- Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice.
- Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/ practică/ orală.
- Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării.
- Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/ Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Scopul evaluării educaționale standardizate și criterii de acordare a notelor Elemente de deontologie în procesul de evaluare (relația evaluarea curentă/ examene naționale)	8	-	4	4
2	Relația dintre programele școlare și programele pentru examenele/concursurile naționale	8	-	4	4
3	Relația dintre variantele de subiect și baremele corespunzătoare acestora pentru examene naționale/concursuri	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 0

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0

Forma de finanțare: nu este cazul

E. Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din învățământul preuniversitar;

Denumire program avizat: Program de formare pentru organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Participanții vor dobândi cunoștințe legislative cu privire la inspecția specială la clasă și competențe privind elaborarea și utilizarea unor instrumente specifice pentru evaluarea probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă. Programul se va desfășura în parteneriat strategic cu ISJ Galați care va contribui la selecția grupului țintă pe discipline și la identificarea resursei umane care va susține programul de formare.

Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
5.	Management și consiliere pentru cariera didactică	Program de formare pentru organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Dezvoltarea competențelor profesorilor care fac parte din comisia de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

Competențe formate/dezvoltate:

a) Aplicare a legislației specifice inspecției școlare
b) Proiectarea și derularea a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă
c) Evaluarea probelor practice/orale

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față în față	online sincron	online asincron
1	Legislația specifică organizării și desfășurării probelor practice/orale din profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă	5	-	3	2
2	Strategii de proiectare a probelor practice/orale din profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă	15	-	9	6
3	Evaluarea probelor practice/orale	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a temelor
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, profesor metodist CCD Galați, Gr. 1, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 0

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0

Forma de finanțare: nu este cazul

F. Programe de formare/activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar;

Denumire program avizat: Inspecția școlară

Grup țintă: Profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Galați

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul propune abilitarea cadrelor didactice care predau în învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, metodiști ai Inspectoratului Școlar, în vederea realizării inspecției școlare. Inspecția școlară constituie o activitate complexă, cu multiple implicații atât în ceea ce privește procesul de învățământ, cât și respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și inspector/metodist.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
6.	Management și consiliere pentru cariera didactică	Inspecția școlară	Profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Galați	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Galați

Competențe formate/dezvoltate:

- Aplicarea legislației specifice și a metodologiilor de aplicare a regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare

- Analiza inspecției școlare din perspectiva managementului școlar, ca o componentă intrinsecă a acestuia
- Operarea cu toate conceptele subsumate inspecției școlare
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare pe diferite niveluri ierarhice

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*:-

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Legislația școlară din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție	7	-	4	3
2	Tipuri de inspecție școlară: contexte de realizare, instrumente de lucru	9	-	5	4
3	Inspecția la clasă, componentă a managementului educațional	9	-	6	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane:

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, profesor metodist CCD Galați, Gr. 1, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 0

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0

Forma de finanțare: nu este cazul

Programe de formare la propunerea furnizorului

Denumire program avizat: Dezvoltare socio-emoțională și parenting

Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal, părinți, tineri, romi

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Acest program de formare se adresează cadrelor didactice dar și părinților sau tinerilor, în vederea dezvoltării unui comportament socio-emoțional echilibrat al viitorilor adulți. Prin intermediul acestui program de formare se preconizează faptul că profesorii participanți vor avea capacitatea de a acționa într-un mod organizat în sprijinul întăririi parteneriatului școală-familie; de asemenea, cadrele didactice participante vor fi capabile să formeze părinții în vederea unei educații familiale de calitate; în cadrul atelierelor mixte tineri-elevi-părinți-profesori vor fi analizate și exersate tehnici de comunicare nonviolentă, gestionarea emoțiilor și a conflictelor.

Programul se va focaliza pe evidențierea importanței modelului parental pentru copil și conștientizarea necesității unei bune comunicări școală-copil-părinte. În cadrul programului vor fi cuprinși și părinți care vor participa la ateliere mixte de dezvoltare personală.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
7	Educație nonformală, extrașcolară și informală	Dezvoltare socio-emoțională și parenting	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal, părinți, tineri, rromi	Online	25	-	15	10	Sava Aurora

Scopul programului: Sprijinirea dezvoltării emoționale și cognitive a copiilor

Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții;
- Utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor și conceptelor din psihologia educației și dezvoltării;
- Formarea capacității de identificare a priorităților și intereselor părinților în raport cu educația copiilor;
- Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a programelor educaționale în parteneriat cu familia și alți factori comunitari.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: Nu e cazul

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Educația parentală și dezvoltarea socio-emoțională- viziune de ansamblu	6		4	2
2	Inteligența emoțională	7		4	3
3	Educația la vârsta adolescenței/ Moștenirea copilăriei	6		4	2
4	Parteneriatul școală- familie: necesitate, modalități de realizare, depășirea situațiilor dificile. Exemple și exerciții de bună practică	6		3	3
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare

Proiecte educaționale

Aplicații practice

Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare taxă de curs

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Evaluarea didactică reprezintă un domeniu care necesită cercetări, adaptări și eforturi de analiză din partea practicienilor. Evaluarea în domeniul educației a fost și va rămâne, desigur, o provocare pentru cei care proiectează curriculumul școlar, dar mai ales pentru cei care îl implementează. Prezentul program de formare pleacă de la ideea unei proiectări inversate și ajunge la evaluarea rezultatelor învățării din perspectivă constructivistă. Accentul va fi pus pe cele două forme ale evaluării formativă și sumativă, dar urmărind și cuantificând progresul elevilor prin descriptori de performanță.

Programul își propune, de asemenea, să ofere consultanță metodologică și sprijin adecvat nevoilor individuale de formare participanților.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
8	Strategii didactice de predare – învățare – evaluare	Evaluare autentică	Profesori de nivel gimnazial și liceal din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Sava Aurora

Scopul programului: Dezvoltarea abilității cadrelor didactice necesare pentru a evalua în mod corect, obiectiv și eficient progresul și performanțele elevilor.

Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de proiectare a evaluării
- Dezvoltarea abilităților de elaborare a itemilor de evaluare și a standardelor de performanță
- Analizarea efectelor produse și dezvoltarea abilității de a oferi feedback constructiv

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: Nu e cazul

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Clarificări conceptuale. Tipuri de evaluare	7		4	3
2	Itemi de evaluare	6		4	2
3	Descriptori de performanță	6		4	2
4	Reflecții și perspective	6		3	3
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare

Aplicații practice

Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică, formator în program

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 4250lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare taxă de curs

Denumire program avizat: Activități pentru soluționarea conflictelor și dezvoltarea inteligenței emoționale

Criterii curriculare:

Identificarea și soluționarea conflictelor în managementul clasei este o condiție pentru stabilirea unor relații interumane pozitive bazate pe înțelegerea perspectivei celuilalt. Comunicarea digitală de cele mai multe ori opacizează emoțiile, ceea ce duce la individualizare și egocentrism și aduce dificultăți în transmiterea și receptarea mesajelor. Gestionarea emoțiilor și soluționarea conflictelor se poate realiza prin dezvoltarea empatiei și a stimei de sine și aceasta se învață prin exemple concrete aplicate la clasă.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
9	Reziliență școlară	Activități pentru soluționarea conflictelor și dezvoltarea inteligenței emoționale	Personal didactic de predare, de toate specialitățile, din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora

Scopul programului: Abilitarea cadrelor didactice cu instrumente și cunoștințe necesare dezvoltării rezilienței școlare

Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea tipurilor de conflicte.
- identificarea emoțiilor și rolul lor în influențarea comunicării.
- reformularea studiilor de caz pentru dezvoltarea abilităților de negociere și mediere.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: Nu e cazul
- Pentru componenta *față în față*: CCD Galați, Școala Gimnazială Nr. 29 Galați,

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Înțelegerea conflictelor	8	8	-	-
2	Conștientizarea emoțiilor și comunicarea	8	8	-	-
3	Abilități de negociere și mediere	9	9	-	-
Nr. total ore/program avizat		25	25		

Modalități de evaluare a cursanților:

- Chestionare
- Produse ale activităților de grup
- Aplicații practice
- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie-Fizică

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare taxă de curs

Denumire program avizat: Învățarea prin proiectare inversă și elemente de transdisciplinaritate

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare este propus pentru a acoperi nevoia de formare a cadrelor didactice legată de corelarea dintre cerințele noului curriculum și realitățile procesului instructiv-educativ. Cursul propune o reflecție asupra modului în care se realizează proiectarea curriculară (relația competențe conținuturi- evaluare -standarde de performanță) cu focalizare pe rezultatele învățării. În același timp, profesorii din învățământul primar și gimnazial au nevoie de a identifica teme și conținuturi ale programei școlare care pot fi abordate transdisciplinar și de a le transpune în lecții interactive utilizând avantajele tehnologiei.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
10.	Proiectare curriculară	Învățarea prin proiectare inversă și elemente de transdisciplinaritate	Învățători și profesori de nivel gimnazial din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Sava Aurora

Scopul programului: Abilitarea cadrelor didactice pentru a stimula gândirea critică la elevi și învățarea aplicată și contextualizată

Competențe formate/dezvoltate:

- Proiectarea didactică pornind de la competențele specifice
- Crearea unui echilibru între conținuturi și abilități care să conducă la formarea competențelor.
- Folosirea unei varietăți de strategii la clasă prin care se explică și se predau explicit abilități de gândire.
- Utilizarea tehnologiei pentru abordarea lecțiilor în viziune transdisciplinară.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: Nu e cazul

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Planificarea inversă.	10	-	5	5
2	Strategii de abordare transdisciplinară ale conținuturilor învățării	6		3	3
3	Utilizarea aplicațiilor digitale și a AI în conceperea lecțiilor interactive	6	-	4	2
4	Reflecții. Perspective	3	-	3	-
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Chestionare
- Aplicații practice
- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică, formator în program

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare taxă de curs

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Conform Legii 198/2023, art. 118, alin. 4, CCD va organiza și desfășura activități specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante și cele aflate la început de carieră didactică. În spiritul acestei responsabilități, programul de formare propus spre avizare se va focaliza pe dezvoltarea și optimizarea competențelor psihopedagogice și metodice precum și pe dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
11	Mentorat didactic	Mentorat la început de carieră didactică	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar cu statut de debutant sau care au obținut definitivatul	Online	25	-	15	10	Sava Aurora

Scopul programului: Dezvoltarea abilităților pedagogice esențiale pentru cariera didactică

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea teoriilor despre tipologia lecțiilor, tipologia competențelor, tipologia situațiilor de învățare, tipologia strategiilor didactice în practica didactică
- Elaborarea programelor pentru curriculum la decizia școlii.
- Integrarea elementelor de TIC în desfășurarea activității în momentele optime, atingând randamentul scontat.
- Aplicarea de strategii de comunicare eficiente în relația cu elevii, părinții și alți factori interesați
- Identificarea factorilor psihologici care stau la baza unor comportamente indezirabile la elevi și dezvoltarea mecanismelor de susținere
- Analiza nevoilor de formare și elaborarea unui traseu al dezvoltării personale.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: Nu e cazul

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Proiectarea și implementarea lecțiilor, a curriculumului la decizia școlii, CDȘ, a activităților extracurriculare	8	-	4	4
2	Resurse digitale adaptate lecțiilor față în față	5	-	5	-
3	Comunicarea –funcții disfuncții, optimizări	4	-	2	2
4	Tehnici psihologice de reziliență și dezvoltare personală Planul de dezvoltare personală și profesională	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare

Produse ale activității de grup

Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică, formator în program

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 50

Costul programului: - lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 0 lei

Forma de finanțare - nu este cazul

Denumire program avizat: Incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale în școala de masă

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Integrarea elevilor cu CES în școala de masă implică o serie de provocări pentru cadrele didactice de predare, de la forma de organizare a activității didactice, metodologia didactică, strategiile de evaluare, strategiile de predare/învățare, modalități de diferențiere a activității și/sau a conținuturilor învățării, etc până la complexa problemă a segregării sau/și a integrării acestor copii în învățământul de masă. Programul de formare propus va dezvolta cadrelor didactice interesate abilități de recunoaștere a elevilor care au cerințe educaționale speciale. În același timp, profesorii participanți vor analiza și exersa câteva tehnici de proiectare și implementare a unui curriculum adaptat.

Informații generale

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
12	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale în școala de masă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	32	-	20	12	Sava Aurora

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor necesare pentru a crea un mediu educațional incluziv și adaptat nevoilor specifice ale elevilor cu CES, astfel încât să fie asigurată egalitatea de șanse în învățare și dezvoltare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor de integrare a copiilor cu nevoi educative speciale.
- Dezvoltarea abilităților de a construi un mediu de învățare eficient și captivant pentru toți copiii.
- Dezvoltarea competențelor psihosociale

Locația de desfășurare:

Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)

Pentru componenta *față în față*: Nu e cazul

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Tipuri de cerințe educaționale speciale; identificarea elevilor cu CES	10	-	6	4
2	Curriculum adaptat; Strategii adaptate elevilor cu CES	12	-	8	4
3	Parteneriatul școală-familie-comunitate în abordarea elevilor cu CES; intervenții specializate	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat		32		20	12

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare

Aplicații practice

Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Portofoliul final individual

Resurse umane:

Formatori implicați: *formatori acreditați în program*

Criterii economice:

Număr de cursanți planificați: 50

Costul programului: 10880 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare taxă de curs

Denumire program avizat: Arbitrajul/evaluarea în dezbaterile academice

Criterii curriculare:

În contextul în care la nivel județean numărul elevilor care doresc să participe la olimpiada de dezbateri este din ce în ce mai mare, iar metodologia de organizare a olimpiadei pentru elevii de gimnaziu și liceu impune ca profesorii să urmeze un curs de formare în domeniu pentru a evalua prestația elevilor la aceste competiții este nevoie de formare a cadrelor didactice care să efectueze activitatea de evaluare în așa fel încât să fie asigurată organizarea olimpiadelor după principii bazate pe egalitate și echitate. Dezbaterile promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală și contribuie la formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor de gândire critică și de comunicare rațională în spațiul public, precum și la formarea și dezvoltarea atitudinilor social-civice democratice, necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială. Practica dezbaterilor îi pregătește pe tineri să acționeze coerent, să investigheze și să analizeze probleme importante ale lumii contemporane, să fie critici și constructivi în abordările asupra unui subiect, iar elevii au nevoie de cadre didactice care să-i ghideze, încurajeze și, mai ales, să-i evalueze corect.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
13.	Educație pentru cetățenie democratică	Arbitrajul/evaluarea în dezbaterile academice	Personal didactic de predare, de toate specialitățile, din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea rolului vorbitorilor în cadrul meciurilor de dezbatere;
- Identificarea mecanismelor de asigurare a echității și imparțialității în arbitraj/evaluare
- Elaborarea unei fișe de arbitraj

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: Nu e cazul
- Pentru componenta *față în față*: Școala Gimnazială Nr. 29 Galați, Colegiul Național Al.I.Cuza Galați

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Formatul World Schools. Definirea noțiunilor și rolul echipelor și ale vorbitorilor	8	8	-	-
2	Rolul arbitrilor. Luarea deciziei și acordarea punctajelor individuale. Feedback-ul în dezbateri.	8	8	-	-
3	Fișa de arbitraj- exemple de bună practică.	9	9	-	-
Nr. total ore/program avizat		25			

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare

Produse ale activităților de grup

Aplicații practice

Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Portofoliul individual al cursantului

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. dr. Maria Isabela Miron, Gr.1, istorie- limbă și literatură engleză

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare taxă de curs

Denumire program avizat: Predarea holocaustului prin utilizarea surselor istorice (memorii, interviuri, filme, vizite tematice)

Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori de istorie, profesori care predau sau urmează să predea disciplina *Istoria evreilor. Holocaustul*.

Criterii curriculare:

Disciplina școlară Istoria evreilor. Holocaustul este parte componentă a trunchiului comun din curriculumul liceal și profesional, ca urmare a aplicării Legii nr. 276/2021 privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului. Noua disciplină școlară are un rol important în formarea tinerilor ca cetățeni europeni responsabili, oferind un cadru educațional prin care elevii să cunoască și să înțeleagă ceea ce s-a întâmplat în trecut. Totodată, subiectul este unul extrem de sensibil și profesorii au dificultăți atât în alegerea celor mai potrivite surse, cât și în alegerea tehnicilor de predare care să atragă elevii, oferind în același timp un învățământ de calitate. Fiind o disciplină introdusă recent la toate specializările și filierele de învățământ considerăm că este nevoie atât de o formare eficientă a profesorilor, dar și de crearea unei comunități de cadre didactice care predau această disciplină și care să pună bazele unui schimb de bune practici pe termen lung. Cursul, are ca exemple de bună practică resursele puse la dispoziție de CENTROPA, un institut istoric evreiesc non-profit, dedicat conservării poveștilor și fotografiilor de familii evreiești din secolul al XX-lea din Europa Centrală și de Est și din Balcani și diseminării acestor povești și fotografii prin filme, cărți și expoziții. Pornind de la aceste resurse vom identifica metode și tehnici de predare axate pe elev, vom redacta planuri de lecții și vom instrui profesorii în realizarea propriilor proiecte axate pe cercetarea istoriei evreilor și Holocaustului atât la nivel local, cât și național.

https://www.centropa.org/en.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
14	Educație pentru cetățenie democratică	Predarea holocaustului prin utilizarea surselor istorice (memorii, interviuri, filme, vizite tematice)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori de istorie, profesori care predau sau urmează să predea disciplina Istoria evreilor. Holocaustul.	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea critică și reflexivă a surselor istorice pentru argumentarea unor demersuri și alegeri, în acord cu valorile societății democratice
- Abordarea istoriei evreilor, Holocaustului din perspectiva interculturalității și a multiculturalității;
- Încurajarea studiului istoriei și al memoriei locale, regionale, naționale și universale;

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: Nu e cazul
- Pentru componenta *față în față*: Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Galați

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Predarea Istoriei evreilor. Holocaustului folosind interviuri, fotografii, memorii	8	8	-	-
2	Predarea Istoriei evreilor. Holocaustului folosind filme.	4	4	-	-
3	Tehnici și metode practice de predare a Istoriei evreilor. Holocaustului	5	5	-	-
4	Proiectele - o modalitate de aprofundare a conținuturilor istoriei evreilor, Holocaustului. Modalități de valorificare a patrimoniului local în înțelegerea diversității culturale și perspectivelor multiple.	8	8		
Nr. total ore/program avizat		25	25		

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare

Produse ale activităților de grup

Aplicații practice

Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Portofoliul individual al cursantului

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. dr. Maria Isabela Miron, Gr.1, istorie- limbă și literatură engleză

Prof. Sorin Langu, Gr.1, istorie

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă de curs

Grup țintă: Profesori diriginți și profesori pentru învățământul primar/învățători

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Cadrele didactice au nevoie de multe informații și instrumente despre importanța deciziilor financiare inteligente, modul de formare a bugetului, despre decizia de economisire și despre alternativele investiționale.

Societatea contemporană are nevoie ca deciziile financiare luate de fiecare persoană, să fie responsabile și asumate, întrucât acestea au implicații importante pentru viața individului și a grupului din care face parte, implicit a societății influențând incluziunea și dezvoltarea economică.

Cursul promovează responsabilitatea și independența financiară, identifică sursele potențiale de venit, instrumente de planificare financiară, economisire și investiții și are rolul de a-i ajuta pe participanți să își clarifice noțiunile teoretice și să cunoască instrumentele financiare, astfel încât să își poată adapta demersul instructiv-educativ.

Înțelegerea corectă și în ansamblu a informațiilor și instrumentelor specifice educației financiare, oferă profesorului posibilitatea de a transmite elevilor noțiunile necesare, astfel încât aceștia să facă față provocărilor financiare și să poată preveni eventuale crize financiare personale.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
15	Educație antreprenorială	Educația financiară - instrumente, tehnici, metode de predare	Profesori diriginți și profesori pentru învățământul primar/învățători	Față în față	25	25	-	-	Sava Aurora

Scopul programului: Pregătirea/formarea profesorilor diriginți de liceu și gimnaziu și profesorilor pentru învățământul primar care doresc să desfășoare activități de educație financiară la clasele la care activează.

Competențe formate/dezvoltate:

1. Utilizarea eficientă a tehnicilor și metodelor active pentru dezvoltarea gândirii critice și a comportamentului financiar responsabil.

2. Adaptarea conținuturilor educației financiare la contexte reale, utilizând exemple practice și studii de caz relevante.

3. Înțelegerea rolului educației financiare în formarea elevilor.

4. Dezvoltarea competențelor de planificare financiară

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta față în față: CCD Galați
- Pentru componenta *online*: Nu e cazul

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Introducere în educația financiară. Concepte de bază. Abordarea transdisciplinară a educației financiare	6	6	-	-
2	Gestionarea bugetului personal și familial	6	6		
3	Instituții și instrumente financiare	6	6		
4	Mentalitate și comportament financiar	6	6		
5	Consumul responsabil și impactul asupra mediului	1	1		
Nr. total ore/program avizat		25	25		

Modalități de evaluare a cursanților:

- Chestionare
- Produse ale activităților
- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Drăghici Liviu-Gelu Grad II, doctorand Academia Română

Prof. Petrescu Ștefania Grad I, Contabilitate și informatică de gestiune

Coordonatorul programului: Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică,

Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 4200 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7 lei

Forma de finanțare: taxă curs

Denumire program avizat: Robotica – Curs Practic

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Unul dintre cele mai fascinante domenii din tehnologie, aflat într-o dezvoltare explozivă, este robotica. De la mașini autonome, roboți de casă ce folosesc tehnologiile IoT (internetul lucrurilor), până la drone autonome folosite pentru salvarea persoanelor în zonele de dezastru, e clar că orice predicție despre viitor nu poate cuprinde toate invențiile care vor apărea.

Ca disciplină școlară, robotica are drept scop principal formarea și dezvoltarea creativității tehnice și gândirii algoritmice ale cursantului și se întemeiază pe următoarele principii:

a. îmbinarea proceselor de predare-învățare a cunoștințelor teoretice cu activitățile practice în laboratoarele de robotică;

b. pluridisciplinarității;
c. adecvării metodelor de predare-învățare la instruirea asistată de calculator;
d. echilibrării încărcăturii informaționale și continuității între nivele și cicluri de învățământ prin eșalonarea materialului teoretic și aplicativ în funcție de particularitățile de vârstă ale cursantului și în concordanță cu particularitățile echipamentelor de robotică și produselor-program destinate conducerii roboților;
e. folosirea metodelor activ-participative de învățare, a jocurilor didactice cu roboți, a explorărilor de către roboți a mediilor simulate de lucru;
f. stabilirii unui nivel obligatoriu de pregătire în domeniul roboticii și formării capacităților de avansare la însușirea materiilor necunoscute și în aplicarea tehnologiilor cibernetice moderne.

În ansamblu, robotica contribuie la formarea și dezvoltarea generală a personalității, accentul instruirii fiind pus pe dezvoltarea creativității tehnice, a gândirii logice și a gândirii algoritmice, pe formarea și dezvoltarea competențelor de modelare, algoritmizare și programare a algoritmilor de conducere cu sistemele cibernetice ce includ componente mecanice, electromecanice, electronice, optice, informatice. Disciplina nu se află în planurile cadru al MEC. Necesitatea instruirii unui corp de profesori și personal didactic auxiliar pentru pregătirea loturilor de elevi/copii participanți la competițiile naționale și internaționale organizate în domeniu.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	8
16	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	Robotica – curs practic	personal didactic de predare, personal didactic auxiliar	față-în-față	36	36	-	-	Chipirliu Daniela

Scopul programului: Robotica educativă este un mediu de învățare în care persoanele implicate sunt motivate de proiectare și construcție de creații proprii (obiecte care au caracteristici similare cu cele ale vieții umane sau animale). Aceste creații sunt prezentate în primă instanță într-o formă mentală și mai târziu în formă fizică, care sunt construite cu diferite tipuri de materiale și controlate de un sistem informatic (microchips), așa numitele prototipuri sau simulări.

Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe cheie:
- Competențe în matematică, științe și tehnologie;
- Competențe digitale;
- Competențe specifice:
- Identificarea situațiilor în care pot fi utilizați roboții în funcție de tipul lor.
- Construirea de modele simple de roboți.
- Algoritmizarea proceselor de conducere cu roboții.
- Dezvoltarea de aplicații necesare programării/controlului roboților
- Conducerea manuală și automată de roboți.

v. *Locația de desfășurare: față în față*: (Laboratoarele de robotică din Liceul cu Program Sportiv Galați și Școala Gimnazială „Iorgu Iordan” Tecuci)

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore /modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Modulul 1: introducere în lumea roboticii	4	4	-	-
2.	Modulul 2: kitul de robotica pentru începători	8	8	-	-
3.	Modulul 3: Constructivismul și învățarea prin proiecte	8	8	-	-
4.	Modulul 4: De la abstract la concret – proiecte IoT	8	8	-	-
5.	Modulul 5: Interdisciplinaritate în robotică	8	8	-	-
Nr. total ore/program avizat		36	36	-	-

Modalități de evaluare a cursanților:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Rusu Cristinel – informatică, certificat formator

Inf. ing. Apostol Valeriu – informatică, certificat formator

Coordonatorul programului: Prof. Inf. Chipirliu Daniela – informatică – fizică, certificat formator

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 6120 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: proprie

Denumire program avizat: SMARTLAB – curs practic de utilizare echipamente SMART

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Există mai multe justificări importante pentru organizarea unui curs de învățare pentru cadrele didactice din liceele din Galați pentru utilizarea echipamentelor IT dintr-un laborator de tip SMARTLAB:

Integrarea tehnologiei în educație: În era digitală, tehnologia joacă un rol crucial în învățare și dezvoltarea elevilor. Cadrul didactic trebuie să fie familiarizat cu echipamentele IT pentru a le integra eficient în procesul de predare și pentru a-i pregăti pe elevi pentru utilizarea tehnologiei în lumea reală.

Sprijinirea învățării interactive: Un SMARTLAB oferă resurse și tehnologii care pot transforma procesul de predare-învățare într-o experiență interactivă și captivantă. Prin intermediul unui curs, cadrele didactice pot învăța cum să utilizeze aceste facilități pentru a implica mai bine elevii în învățare.

Dezvoltarea competențelor digitale: Profesorii au nevoie de competențe digitale pentru a putea utiliza eficient tehnologia în clasă. Un curs îi poate ajuta să dobândească aceste competențe sau să le îmbunătățească, ceea ce este esențial în era digitală.

Eficiența în predare: Utilizarea echipamentelor IT poate aduce eficiență în predare prin oferirea de resurse interactive, prezentări mai eficiente și evaluări digitale. Profesorii pot învăța cum să folosească aceste tehnologii pentru a-și îmbunătăți metodele de predare.

Personalizarea învățării: Un SMARTLAB poate permite personalizarea învățării, permițând profesorilor să se adapteze la nevoile individuale ale elevilor. Cu ajutorul unui curs, cadrele didactice pot învăța cum să utilizeze tehnologia pentru a oferi suport adaptat la nivelul de înțelegere și ritmul de învățare al fiecărui elev.

În concluzie, un curs de învățare pentru cadrele didactice în utilizarea echipamentelor IT dintr-un laborator SMARTLAB este justificat pentru a asigura că aceștia sunt pregătiți să utilizeze tehnologia în mod eficient și să creeze un mediu de învățare stimulant și modern pentru elevi.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	8.
17.	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	SMARTLAB – curs practic de utilizare echipamente SMART	personal didactic de predare, personal didactic auxiliar	față-în-față	25	25	-	-	Chipirliu Daniela

i. *Creșterea motivației elevilor:* Utilizarea tehnologiei în clasă poate face învățarea mai atractivă pentru elevi și poate crește nivelul lor de motivație. Profesorii pot învăța cum să creeze lecții interactive și captivante pentru a menține interesul elevilor.

Dezvoltarea profesională continuă: Cursurile de formare în tehnologie și utilizarea echipamentelor IT pot contribui la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, ceea ce este esențial într-un mediu educațional în continuă schimbare.

Standardizarea și alinierea la obiectivele educaționale: Un curs poate ajuta la standardizarea practicilor și la asigurarea că tehnologia este utilizată în mod corespunzător pentru atingerea obiectivelor educaționale.

Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe cheie:
- Competențe în matematică, științe și tehnologie;
- Competențe digitale;
- Competențe specifice:
- Identificarea situațiilor în care pot fi utilizate echipamentele IT în funcție de tipul lor;
- Construirea de modele simple de roboți și experimente cu echipamentele din dotarea SMARTLAB;
- Dezvoltarea de aplicații necesare programării/controlului echipamentelor IT

Locația de desfășurare: față în față: (laboratoarele SMARTLAB din liceele județului Galați)

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore /modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1: introducere în lumea echipamentelor SMARTLAB	6	6	-	-
2.	Modulul 2: kiturile de robotică, VR și științe aplicate – prezentare și demonstrații practice	10	10	-	-
3.	Modulul 3: Aplicații software specifice echipamentelor IT din dotarea laboratorului SMARTLAB – realizare, utilizare și dezvoltarea lor	9	9	-	-
Nr. total ore/program avizat		25	25	-	-

Modalități de evaluare a cursanților:

- Fișa de evaluare a temelor
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Inf. ing. Apostol Valeriu – informatică, certificat formator

Inf. Chipirliu Daniela - Informatică, certificat formator

Prof. Inf. ing. Cătălina Burlacu – Informatică, certificat formator

Inf. ing. Părvu Marian– Informatică, certificat formator

Inf. Minciu Lăcrămioara - Informatică, certificat formator

Coordonatorul programului: Prof. Inf. Chipirliu Daniela – informatică – fizică, Informatică, certificat formator

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 0 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0 lei

Forma de finanțare: fără finanțare

Denumire program avizat: Competențe digitale în demersul didactic

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul personalului didactic, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și propune ca direcții de formare: furnizarea de instrumente și tehnici de utilizare de către elevi a informației de pe Internet, utilizarea într-un mod productiv și creativ a instrumentelor TIC, a aplicațiilor pentru domeniul tehnologiilor on-line.

Practica a demonstrat că educația a devenit globală. Nu se mai poate gândi o strategie didactică care să păstreze un format static, rigid dat fiind că instrumentele TIC sunt la îndemână. Din acest motiv creativitatea reală, gândirea analitică trebuie transferate către elevi altfel, prin strategii didactice moderne.

Strategiile didactice cu ajutorul instrumentelor TIC oferă un confort cadrului didactic astfel încât demersul didactic să fie unul care să-l atragă pe elev, care să poată învăța în ritm propriu, conform stilurilor de învățare.

Informații generale

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	8
18	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	Competențe digitale în demersul didactic	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar	Online	25	-	18	7	Chipirliu Daniela

Scopul programului: Dezvoltarea abilităților pedagogice esențiale pentru cariera didactică

- Competențe de comunicare în mediul educațional virtual, în spațiul colaborativ, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii, de a lucra în echipă;
- Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive și creative de predare/învățare/evaluare specifice activităților didactice prin intermediul Internetului și a instrumentelor TIC;
- Competențe de concepere, proiectare și elaborare a unor proiecte/secvențe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode și mijloace moderne de învățare;
- Abilitarea personalului didactic în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în proiectarea activității educaționale;
- Organizarea activităților de învățare online utilizând instrumente TIC.
- Pentru componenta online: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta față în față: Nu e cazul

Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore /Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Lucrul colaborativ în spațiul virtual	8	-	6	2
2.	Aplicații colaborative free	5	-	4	1
3.	Învățarea autonomă	4	-	2	2
4.	Suporturi vizuale free utilizate în demersul didactic	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	16	9

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Stan Maria– informatică, informatică, certificat formator

Prof. Pantazică Camelia – informatică, certificat formator

Prof. Burlacu Cătălina - informatică, informatică, certificat formator

Inf. Daniela Chipirliu – informatică, informatică, certificat formator

Coordonatorul programului: Prof. Inf. Chipirliu Daniela – informatică – fizică, certificat formator

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: proprie

Denumire program avizat: Adolescența – vârsta schimbărilor profunde

Grup țintă: *Cadre didactice din învățământul preuniversitar*

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat:

Adolescența este o perioadă a vieții foarte „dificilă”, în care adolescenții sunt puternic stresați și instabili afectiv, datorită faptului că trebuie să facă față unor schimbări enorme în viața lor, atât pe plan biologic, cât și pe plan psihologic și social. Programul de formare acoperă nevoile profesorilor de a adapta activitățile didactice la caracteristicile nivelului de vârstă al elevilor de liceu, pentru asigurarea impactului scontat.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
19	Prevenirea și combaterea violenței școlare	Adolescența – vârsta schimbărilor profunde	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Cunoașterea particularităților de vârstă ale adolescenței

Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea particularităților de vârstă ale adolescenței;
- Identificarea stilului de învățare al elevului adolescent și a particularităților activității educaționale la vârsta adolescenței;
- Cunoașterea factorilor intrapsihici și a factorilor externi care pot interfera cu procesul educațional;
- Proiectarea activității didactice ținând cont de particularitățile psihopedagogic ale adolescenței pentru un proces educațional eficient.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Vârsta adolescenței – caracterizare și particularități	6	-	3	3
2	Stil de învățare și tipuri de inteligență	4	-	2	2
3	Depresia și alte tulburări ce interferează cu procesul educațional	6	-	3	3
4	Activitatea didactică realizată cu adolescenți – aplicații/ sau proiectarea activității didactice în funcție de profilul adolescentului	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a temelor
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. dr. metodist Doinița Popa, Gr.1, Doctorat Științele Educației, formator certificat

Prof. dr. Mioara Boca-Zamfir, Grad 1, Doctorat, Psihologie, formator certificat

Prof. Violeta Morozan, Grad 1, Psihologie, formator certificat

Prof. Raluca Roșca, Grad 1, Psihologie, formator certificat

Lector univ. dr. Susanu Neaga, formator certificat

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați /an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Raporturile juridice de muncă și management financiar în unitățile școlare

Grup țintă: *Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic de conducere, personal didactic auxiliar*

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare acoperă nevoile directorilor de însușire a terminologiei juridice elementare și de interpretare și aplicare corectă a dispozițiilor legale.

Existența unei pregătiri economico-financiare de bază deficitară în rândul cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
20.	Management educațional	Raporturile juridice de muncă și management financiar în unitățile școlare	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic de conducere, personal didactic auxiliar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Îndrumarea cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere în lor demersul de realizare a unor planuri de școlarizare/ încadrare, management educațional performant corelat cu asigurarea resurselor umane, materiale, financiare

Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea dispozițiilor legale
- Identificarea problemelor în legătură cu munca în UIP
- Găsirea de soluții optime problemelor de fapt și de drept
- Înțelegerea necesității respectării politicilor bugetare
- Formarea unei viziuni de ansamblu asupra conexiunilor dintre partea financiară și cea educațională
- Conexiunea cunoștințelor de management educațional cu cele de management financiar și valorificarea acestora în scopul de a eficientiza utilizarea resurselor financiare, materiale și umane;
- Fundamentarea realizarea/elaborarea proiectelor /planurilor de școlarizare/încadrare a personalului didactic în vederea încadrării în bugetul aprobat în baza costului standard per elev alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate prin statul de funcții

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Noțiuni introductive pentru toate cele două domenii	8	-	4	4
2	Apariția, modificarea, suspendarea și încetarea raporturilor juridice de muncă în UIP	8	-	4	4
3	Probleme practice, soluții, dezbateri	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Violeta Tudor, Consilier Juridic la Inspectoratul Școlar Județean Galați, formator certificat

Dănilă Florin, auditor intern Inspectoratul Școlar Județean Galați, formator certificat

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/ an școlar 2026-2027: 100

Costul programului: 17000 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Managementul activității de secretariat în unitățile școlare

Grup țintă: *Secretare din unitățile de învățământ preuniversitar*

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare oferă un cadru strategic de organizare și control al întregii activități de secretariat și răspunde oricăror exigențe de management. Acest curs se adresează personalului cu studii medii sau studii superioare, având ca obiectiv principal asigurarea aplicării corecte a prevederilor legale privind raporturile colective și individuale de muncă, consilierea managerilor privind noile modificări și tendințe pe piața muncii, prevenirea eventualelor abuzuri sau încălcări a legislației.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
21.	Management educațional	Managementul activității de secretariat în unitățile școlare	Secretare din unitățile de învățământ preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor privind prelucrarea informațiilor, documentarea, funcția de reprezentare, funcția de filtru și legătură pentru solicitări de contacte cu conducerea, gestionarea bazelor de date locale și naționale, întocmirea contractelor individuale de muncă.

Competențe formate/dezvoltate:

- Aplicarea legislației muncii și securității sociale
- Redactarea contractelor individuale/colective de muncă, precum și a tuturor actelor specifice legislației muncii și securității sociale

- Aplicarea legislației cu privire la egalitatea de șanse, precum și combaterea hărțuirii la locul de muncă
- Asistarea/reprezentarea angajatorilor la negocierea, încheierea, modificarea, suspendarea sau încetarea contractelor individuale de muncă inclusiv pe timpul cercetării disciplinare
- Realizarea cercetării disciplinare, precum și aplicarea procedurilor legale.
- Aplicarea procedurilor privind soluționarea cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților
- Reprezentarea extrajudiciară a angajatorilor în relația cu autoritățile din domeniul muncii (ITM) și securității sociale (SSM)

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Repere legislative din învățământul preuniversitar	12	-	4	4
2.	Soluționarea cererilor/ reclamațiilor salariaților	4	-	4	4
3.	Arhivarea documentelor create și termenele de păstrare	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane:

Formatori implicați:

Prof. dr. metodist Doinița Popa, Gr.1, Doctorat Științele Educației, formator certificat

Consilier, Cornelia Felea- Inspectoratul Școlar Județean Galați, formator certificat

Consilier, Mihaela Gaiu - Inspectoratul Școlar Județean Galați, formator certificat

Secretar șef, Elena Codruța Caraman - Colegiul Național „A. I. Cuza” Galați, formator certificat

Secretar șef, Olga Tiron - Colegiul Național „Spiru Haret” Tecuci, județul Galați, formator certificat

Jurist Violeta Tudor - Inspectoratul Școlar Județean Galați, formator certificat

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Management educațional

Grup țintă: *Personal didactic de conducere, îndrumare și control și alte cadre didactice*

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Schimbările majore și rapide din domeniul educației presupun ca activitatea de conducere a școlilor să devină din ce în ce mai dificilă și mai cronofagă, mai ales pentru directorii care se află la început de carieră managerială. Acest curs se dorește a fi un prim pas în inițierea noilor directori de școală în vastul domeniu al managementului educațional, dar și o oportunitate de împărtășire de bune practici în domeniu, în cazul directorilor cu experiență managerială.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față- în față/ blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
22.	Management educațional	Management educațional	Personal didactic de conducere, îndrumare și control și alte cadre didactice	Online	36	-	20	16	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor de management educațional

Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor de comunicare organizațională eficientă
- Aplicarea optimă a atribuțiilor/responsabilităților Consiliului de Administrație din perspectiva leadership-ului, în corelare cu noile perspective specifice Legii Educației Naționale
- Dezvoltarea competențelor de negociere și gestionare a conflictelor

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Conceptele de management/leadership, tipologii, caracteristici	12	-	7	5
2.	Managementul resurselor umane	12	-	7	5
3.	Conflict și motivare în organizația școlară	12	-	6	6
Nr. total ore/program avizat		36	-	20	16

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

- Prof. dr. metodist Doinița Popa, Gr.1, Doctorat Științele Educației
- Jurist Tudor Violeta - Inspectoratul Școlar Județean Galați
- Prof. Monalissa Nica - profesor istorie, Gr. I, certificat formator Management educațional
- Prof. Stoian Florentina- limba și literatura română, Gr. I, formator Management educațional

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat Management educațional

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12240 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Managementul stresului și creșterea randamentului școlar prin metode interactive și suport emoțional

Grup țintă: personal didactic de predare

Criterii curriculare

Nota argumentativă/justificativă

Stresul școlar afectează atât elevii, cât și cadrele didactice, influențând performanțele academice, climatul educațional și relațiile interpersonale. Gestionarea eficientă a stresului, dezvoltarea rezilienței și utilizarea metodelor interactive de predare pot contribui semnificativ la creșterea randamentului școlar și la bunăstarea emoțională a tuturor actorilor educaționali. Programul urmărește să ofere profesorilor tehnici aplicabile imediat în sala de clasă pentru a sprijini elevii în dezvoltarea capacităților de autoreglare emoțională și concentrare.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
23.	Dezvoltare personală și profesională	Managementul stresului și creșterea randamentului școlar prin metode interactive și suport emoțional	Personal didactic de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

i. *Scopul programului*

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de gestionare a stresului școlar și de aplicare a unor metode interactive și de suport emoțional, în vederea creșterii randamentului elevilor și îmbunătățirii climatului educațional.

Competențe formate/dezvoltate

- Identificarea factorilor de stres școlar și a impactului acestora asupra performanței.
- Aplicarea tehnicilor de management al stresului pentru cadre didactice și elevi.
- Utilizarea metodelor interactive pentru stimularea implicării și randamentului școlar.
- Dezvoltarea abilităților de suport emoțional și consiliere de bază.
- Crearea unui mediu educațional pozitiv și rezilient.

Locația de desfășurare

- Platforma online: GSuite (Google Meet, Google Classroom)
- Activități asincrone: resurse digitale, studii de caz, portofolii individuale

Plan de învățământ

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/ Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Introducere: stresul în mediul educațional. Cauze și efecte	2	-	1	1
2	Tehnici de management al stresului pentru profesori și elevi	5	-	3	2
3	Metode interactive pentru creșterea randamentului școlar	6	-	3	3
4	Suport emoțional și relația profesor–elev	6	-	3	3
5	Construirea unui climat educațional pozitiv și rezilient	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor

- Realizarea unui plan de activități de management al stresului aplicabil la clasă.
- Elaborarea unui portofoliu final cu exerciții, reflecții și exemple de bune practici.

Resurse umane

i. *Formatori: formatori acreditați în program*

Coordonatorul programului: Prof. metodist Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 75

Costul programului: *0*

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: *0*

Forma de finanțare: *nu este cazul*

Denumire program avizat: Tehnici de învățare eficientă

Grup țintă: personal didactic de predare

Criterii curriculare

Nota argumentativă/justificativă

Succesul școlar și profesional depinde în mare măsură de eficiența strategiilor de învățare. Mulți elevi și chiar cadre didactice nu utilizează metode de studiu adaptate stilului propriu de învățare, ceea ce duce la supraîncărcare, demotivare și randament scăzut. Programul urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea aplicării unor tehnici de învățare eficientă, care să sprijine atât propria formare, cât și activitatea la clasă, crescând autonomia, motivația și performanța elevilor.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
24	Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	Tehnici de învățare eficientă	Personal didactic de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

ii. *Scopul programului*

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a aplica tehnici de învățare eficientă, de a sprijini elevii în organizarea timpului și a resurselor, precum și de a integra metode interactive și digitale pentru creșterea randamentului școlar.

Competențe formate/dezvoltate

- Identificarea stilurilor de învățare și adaptarea strategiilor educaționale.
- Utilizarea tehnicilor de planificare și management al timpului de studiu.
- Aplicarea metodelor de memorare și concentrare.
- Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților metacognitive.
- Integrarea instrumentelor digitale pentru sprijinirea învățării.
- Crearea unor contexte educaționale care stimulează autonomia și motivația elevilor

Locația de desfășurare

- Platforma online: GSuite (Google Meet, Google Classroom)
- Activități asincrone: resurse digitale, studii de caz, portofolii individuale

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Fundamentele învățării eficiente. Stiluri și motivație	2	-	1	1
2	Organizarea timpului și a resurselor de învățare	5	-	3	2
3	Tehnici de memorare și concentrare	6	-	3	3
4	Gândirea critică și metacogniția	6	-	3	3
5	Tehnologii digitale și plan personal de învățare eficientă	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a cursanților

- Elaborarea unui plan personal de învățare eficientă, aplicabil în activitatea didactică.
- Portofoliu final cu exerciții, reflecții și instrumente utilizate.

Resurse umane

i. *Formatori:*

Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator certificat

Călin Iuliana, limba și literatura română, doctorat Științe ale Educației, formator certifica

Coordonatorul programului: Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Managementul calității educației

Grup țintă: personal didactic de conducere, îndrumare și control și de predare

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă

Calitatea în educație reprezintă o prioritate strategică pentru asigurarea unui învățământ performant, echitabil și relevant pentru societatea actuală. Managementul calității oferă cadrul necesar pentru implementarea unor procese de evaluare, monitorizare și îmbunătățire continuă a actului educațional. Acest program urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta, aplica și evalua demersuri educaționale în conformitate cu standardele de calitate, contribuind la creșterea eficienței și satisfacției școlare.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
25.	Management educațional	Managementul calității educației	Personal didactic de conducere, îndrumare și control și de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

iii. *Scopul programului*

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a implementa principii și practici de management al calității în educație, prin cunoașterea cadrului normativ, utilizarea instrumentelor de evaluare și promovarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță.

Competențe formate/dezvoltate

- Înțelegerea conceptelor fundamentale de calitate în educație.
- Aplicarea principiilor managementului calității în unitățile școlare.
- Utilizarea instrumentelor de evaluare și autoevaluare a calității.
- Proiectarea și implementarea unor planuri de îmbunătățire instituțională.
- Dezvoltarea culturii organizaționale bazate pe colaborare și performanță.

Locația de desfășurare

- Platforma online: GSuite (Google Meet, Google Classroom)
- Activități asincrone: resurse digitale, studii de caz, portofolii individual

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Concepte de bază privind calitatea în educație	2	-	1	1
2	Cadrul legislativ și standardele de calitate în educație	5	-	3	2
3	Instrumente și metode de evaluare și autoevaluare a calității	6	-	3	3
4	Managementul strategic și operațional al calității în școală	6	-	3	3
5	Cultura organizațională și îmbunătățirea continuă a calității	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor

- Portofoliu final cu aplicații practice și reflecții și instrumente de autoevaluare

Resurse umane

Formatori implicați:

Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator

Sava Aurora, fizică, formator certificat

Dragu Ionica, management turistic, hotelier și comercial, formator certificat

Nica Monalissa, istorie, formator certificat

Coordonatorul programului: Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator certificat

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Metodologia cercetării în științele educației

Grup țintă: personal didactic de predare

Criterii curriculare

Nota argumentativă/justificativă

Cercetarea în științele educației constituie fundamentul pentru dezvoltarea practicilor pedagogice inovative, pentru formularea politicilor educaționale și pentru îmbunătățirea calității actului didactic. Programul urmărește familiarizarea profesorilor cu metodologia cercetării educaționale, de la formularea ipotezelor până la analiza și interpretarea datelor, oferind instrumente practice de aplicat în școală.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
26.	Cercetare educațională	Metodologia cercetării în științele educației	Personal didactic de predare	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

iii. *Scopul programului*

Dezvoltarea competențelor de proiectare, implementare și evaluare a cercetărilor educaționale, în vederea îmbunătățirii proceselor de predare–învățare–evaluare și a calității actului educațional.

Competențe formate/dezvoltate

- Formularea unor întrebări și ipoteze de cercetare relevante în educație.
- Selectarea și aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare.
- Utilizarea instrumentelor statistice de bază pentru analiza datelor.
- Elaborarea și prezentarea unui raport de cercetare.

Locația de desfășurare

- Platforma online: GSuite (Google Meet, Google Classroom)
- Activități asincrone: resurse digitale, studii de caz, portofolii individuale

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Introducere în metodologia cercetării educaționale	2	-	1	1
2	Tipuri de cercetare: calitativă, cantitativă, mixtă	5	-	3	2
3	Etapele cercetării: ipoteze, obiective, design experimental	6	-	3	3
4	Tehnici și instrumente de colectare a datelor	6	-	3	3
5	Analiza datelor și redactarea raportului de cercetare	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a cursanților

- Elaborarea unui mini-proiect de cercetare educațională (în echipă sau individual).
- Portofoliu final cu aplicații practice și reflecții.

Resurse umane

Formatori implicați:

Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator certificat

Ionașcu Grigore, psihologie, doctorat psihologie, formator certificat

Călin Iuliana, limba și literatura română, doctorat Științe ale Educației, formator certificat

Coordonatorul programului: Popa Doinița, limba și literatura română, psihologie, doctorat Științe ale Educației, formator certificat

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8lei

Forma de finanțare: taxe

Denumire program avizat: Istoria locală a Galațiului

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Abordarea elementelor de istorie locală este de natură să stimuleze interesul și imaginația tinerilor facilitând trecerea de la o învățare centrată pe profesor la una centrată pe elev, care datorită accesului la diferite surse de informare palpabile, aflate în imediata lui vecinătate este transformat în factor activ, luând direct parte la actul de elaborare a unui demers științific, opționalul oferind de altfel excelente posibilități de învățare interdisciplinară din domenii variate - geografie, religie, biologie sau literatură.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6	7.1.	7.2.	7.3.	8
27.	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Istoria locală a Galațiului	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	17	8	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Stimularea interesului și a imaginației față de elementele istoriei locale și transpunerea acestora în posibilități de învățare interdisciplinară.

Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea și reprezentarea timpului și spațiului în istorie;
- Cunoașterea și interpretarea surselor istorice;
- Investigarea și interpretarea faptelor și a proceselor istorice;
- Înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;

- Stimularea curiozității pentru studiul istoriei și dezvoltarea atitudinilor pozitive față de sine și față de ceilalți.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Perioada antică	4	-	3	1
2.	Etimologia	3	-	2	1
3.	Primele surse	3	-	2	1
4.	Orașul până în 1821	3	-	2	1
5.	Secolul al XIX-lea	3	-	2	1
6.	Clădiri reprezentative	3	-	2	1
7.	Oameni de seamă	3	-	2	1
8.	Orașul în secolul XX-lea	3	-	2	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	17	8

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

- Prof. dr. Langu Sorin, grad I, Istorie, certificat formator
- Prof. dr. Barbu Charlotte, grad I, Istorie, certificat formator
- Prof. Brînzan Gina, grad 1, istorie – engleză, certificat formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8.500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: proprie

Denumire program avizat: Curs de limba engleză – nivel intermediar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități și cadrelor didactice auxiliare, însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita utilizarea autonomă a acestora în diferite contexte de comunicare.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	8
28	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs de limba engleză – nivel intermediar	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne pentru realizarea de schimburi de experiență cu profesori din alte țări europene.

Competențe formate/dezvoltate:

- Formarea abilităților de comunicare de nivel intermediar în limba engleză;
- Exersarea deprinderilor de utilizare a particularităților lingvistice în diferite situații de comunicare;
- Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne studiate.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Relațiile interumane	6	-	4	2
2.	M2. Viața de zi cu zi	10	-	7	3
3.	M3. Elemente de construcție a comunicării	10	-	7	3
4.	M4. Elemente de vocabular specializat din mediul de educație	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat		36		24	12

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

- Prof. Tsilakidis Gabriela, Gr.1, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, certificat formator
- Prof. Velescu Nicoleta, Gr.1, Limba și literatura engleză - limba și literatura franceză, certificat formator

- Prof. Rusu Simona Mirela, Gr.1, Limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat formator
- Prof. Neculiță Emanuela, Gr.1, Limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Gabriela Tsilakidis

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12240 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Curs de limba engleză – nivel avansat

Grup țintă: Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități și cadrelor didactice auxiliare, însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii franceze pentru a facilita utilizarea autonomă a acestora în diferite contexte de comunicare.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4	5	6	7.1.	7.2.	7.3.	8.
29.	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs de limba engleză – nivel avansat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este foarte necesară atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională.

Competențe formate/dezvoltate:

- Formarea abilităților de comunicare de nivel avansat în limba engleză;
- Exersarea deprinderilor de utilizare a particularităților lingvistice în diferite situații de comunicare;
- Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne studiate;
- Dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor simple;
- Dezvoltarea abilităților de redactare de text.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)

- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Competențe de înțelegere a mesajului scris	6	-	4	2
2.	M2. Competențe de înțelegere a mesajului oral	10	-	7	3
3.	M3. Producerea mesajului scris	10	-	7	3
4.	M4. Producerea mesajului oral	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat		36		24	12

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

- Prof. Tsilakidis Gabriela, Gr.1, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, certificat de formator
- Prof. Velescu Nicoleta, Gr.1, Limba și literatura engleză - limba și literatura franceză, certificat de formator
- Prof. Rusu Simona Mirela, Gr.1, Limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat de formator
- Prof. Neculiță Emanuela, Gr.1, Limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat de formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12.240 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Curs de limba franceză – nivel intermediar

Grup țintă: Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități și cadrelor didactice auxiliare, însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii franceze pentru a facilita utilizarea autonomă a acestora în diferite contexte de comunicare.

Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2	7.3	8.
30.	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs de limba franceză – nivel intermediar	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Gabriela Tsilakidis

Scopul programului:

- Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este foarte necesară atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională.

Competențe formate/dezvoltate:

- Formarea abilităților de comunicare de nivel intermediar în limba franceză
- Exersarea deprinderilor de utilizare a particularităților lingvistice în diferite situații de comunicare
- Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne studiate.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Relațiile interumane	6	-	4	2
2.	M2. Viața de zi cu zi	10	-	6	4
3.	M3. Elemente de construcție a comunicării	10	-	7	3
4.	M4. Elemente de vocabular specializat din mediul de educație: la școală, în vacanță, lexic din mai multe discipline de specialitate (domenii din educație)	10	-	7	3
Nr. total ore/program avizat		36		24	12

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Negraia Marta Cristiana, Gr.1, Limba și literatura română - limba și literatura franceză, certificat de formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Gabriela Tsilakidis

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12.240 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Curs de limba franceză – nivel avansat

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Participarea la cursul de învățarea a limbii franceze, nivel avansat permite cadrelor didactice de diverse specialități și cadrelor didactice auxiliare, însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii franceze pentru a facilita utilizarea autonomă a acestora în diferite contexte de comunicare.

Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8
31.	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs de limba franceză – nivel avansat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	36	-	24	12	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este foarte necesară atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională.

Competențe formate/dezvoltate:

- Formarea abilităților de comunicare de nivel avansat în limba franceză
- Exersarea deprinderilor de utilizare a particularităților lingvistice în diferite situații de comunicare
- Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne studiate.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Competențe de înțelegere a mesajului scris	6	-	4	2

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
2.	M2. Competențe de înțelegere a mesajului oral	10	-	6	4
3.	M3. Producerea mesajului scris	10	-	7	3
4.	M4. Producerea mesajului	10	-	7	3
Nr. total ore/program avizat		36		24	12

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

- Prof. Negraia Marta Cristiana, Gr.1, Limba și literatura română - limba și literatura franceză, certificat formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12240 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Înțeleg ce citesc – literație, gândire critică și creativă

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Necesitatea prezentului program de formare se bazează pe concluzii ce reies din următoarele cercetări: Studiul Internațional privind Procesul de Predare-Învățare inițiat de OECD (Teaching and Learning International Survey – TALIS), Raportul național PISA 2018, Formarea profesorilor: un proiect de țară cu miză dublă elaborat de către Florence Mihaela Singer, Curriculum (re)design – A series of thematic reports from the OECD Education 2030 project, dar și pe analiza răspunsurilor la chestionarul aplicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3	8.
32.	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Înțeleg ce citesc – literație, gândire critică și creativă	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Blended-learning	36	24	-	12	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Programul de formare își propune să vină în sprijinul profesorilor pentru a facilita dezvoltarea la elevi a competențelor de literație, gândire critică și creativă.

Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă ale profesorilor
- Dezvoltarea abilităților de evaluare a competențelor de literație ale elevilor, prin instrumente specifice
- Folosirea de abordări inovatoare la clasă (metode și tehnici pe cinci Arii de intervenție) pentru a dezvolta competențe de literație la elevi
- Dezvoltarea competențelor de elaborare de instrumente de evaluare a competențelor de literație de tip PISA, PIRLS

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom) - asincron
- Pentru componenta *față în față*: Școala Gimnazială nr. 29 Galați

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Ce este literația?	5	3	-	2
2.	M2. Evaluarea competențelor de literație	5	3		2
3.	M3. Interpretare rezultate evaluare, metode de intervenție pe cinci Arii de intervenție	20	14	-	6
4.	M4. Cum se construiesc instrumente de evaluare de tip PISA și PIRLS?	6	4	-	2
Nr. total ore/program avizat		36	24		12

Modalități de evaluare a cursanților:

Resurse umane

Formatori implicați:

- Dimofte Cristina Maria - grad I, profesor învățământ primar, certificat formator
- Drăgoi Silvia Lorena - grad I, profesor învățământ primar, certificat formator

- Dumitrescu Sorina - grad I, profesor învățământ primar, certificat formator
- Iacob Bianca Nicoleta – grad I, profesor învățământ primar, certificat formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12240 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Abilitarea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii limbii și literaturii române în învățământul primar

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar, învățământ primar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Predarea limbii și literaturii române în învățământul primar are un rol fundamental în dezvoltarea globală a copilului, contribuind atât la formarea competențelor de comunicare, cât și la dezvoltarea gândirii critice, a creativității și a capacității de reflecție. În condițiile în care paradigma educațională actuală promovează învățarea bazată pe competențe și abordările transdisciplinare, cadrele didactice trebuie să dețină competențe solide de didactică și metodică, care să le permită proiectarea unor situații de învățare variate, centrate pe elev și adaptate diversității de contexte educaționale.

Un aspect central al predării limbii române îl constituie dezvoltarea literației, înțeleasă ca ansamblu de cunoștințe, deprinderi și atitudini care permit copilului să înțeleagă, să utilizeze și să creeze texte în contexte variate. Literația nu se reduce la abilitatea de a citi și a scrie, ci presupune competențe de comprehensiune, exprimare orală și scrisă, gândire critică și utilizare a limbajului ca instrument al învățării pe toate ariile curriculare.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
33.	Abilitare curriculară	Abilitarea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii limbii și literaturii române în învățământul primar	Personal didactic din învățământul preuniversitar-învățământ primar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Dezvoltarea competențelor didactice, metodice și evaluative ale cadrelor didactice din învățământul primar în vederea eficientizării predării limbii și literaturii române și a formării, consolidării și evaluării competențelor de literație ale elevilor, în corelație cu domeniile de dezvoltare ale acestora.

Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea și valorificarea conținuturilor de limbă și literatură română în raport cu domeniile de dezvoltare ale elevului.
- Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice centrate pe dezvoltarea competențelor de literație.
- Construirea și utilizarea unor instrumente relevante pentru măsurarea progresului elevilor în domeniul literației.
- Integrarea resurselor digitale și multimedia în activitățile de predare-învățare-evaluare la limba și literatura română.
- Capacitatea de analiză critică și adaptare a practicilor didactice la nevoile și specificul grupului de elevi.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Fundamente teoretice ale didacticii limbii și literaturii române în ciclul primar	3	-	2	1
2.	Dezvoltarea comunicării orale	4	-	3	1
3.	Metodica predării citit - scrisului	4	-	2	2
4.	Didactica textului literar	4		2	2
5.	Evaluarea literației pe domenii de dezvoltare	4	-	3	1
6.	Resurse digitale și inovare didactică	2		1	1
7.	Strategii de diferențiere și incluziune	2	-	1	1
8.	Atelier de bune practici și evaluare finală	2	-	1	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

a. Prof. Bărbătescu Nineta, grad I, pedagogia învățământului primar și preșcolar
b. Prof. dr. Costea Selena, grad I, română – engleză

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: Participarea la program este gratuită, fără taxă de înscriere

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0 lei

Forma de finanțare: Programul se derulează în cadrul normei didactice a formatorilor, fără a genera ore suplimentare plătite.

Denumire program avizat: Managementul actelor de studii

Grup țintă: Directori și secretari de unități școlare

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Acest program de formare constituie un suport util pentru directorii și personalul didactic auxiliar din compartimentul secretariat din unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării actelor de studii și a documentelor școlare.

Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8
34.	Management educațional	Managementul actelor de studii	Directori și secretari de unități școlare	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Aplicarea prevederilor legale referitoare la modificarea/completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar în contextul intrării în vigoare a Legii nr.198, Legea învățământului preuniversitar.

Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea prevederilor legale referitoare la modificarea/completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare;
- Aplicarea prevederilor legale privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare;
- Întocmirea actelor de studii în conformitate cu prevederile legale.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*:

Plan de învățământ program avizat:

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Întocmirea, completarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor școlare	5		3	2
2.	M2. Întocmirea, completarea și eliberarea duplicatelor actelor de studii	10		6	4
3.	M3. Întocmirea, completarea și eliberarea actelor de studii neeliberate la timp.	10		6	4
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliul final individual
- Produse ale activităților realizate în grup

Resurse umane:

Formatori implicați:

- Consilier ISJ, Felea Cornelia - Licențiată în Științe Administrative, Specializare Postuniversitară – Management educațional, Certificat Formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Educația artistică – perspective interdisciplinare

Grup țintă: Profesorii de educație plastică/vizuală, educație muzicală, educație tehnologică, profesorii din învățământul preșcolar și primar, alte cadre didactice.

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Având în vedere necorelarea conținutului disciplinelor din programele școlare, se impune transmiterea unor informații profesorilor de la diferite discipline, acestea vor fi utilizate ca o completare a educației elevilor, în cadrul procesului de învățământ, iar elevii vor beneficia de bagajul de cunoștințe pentru a reuși să facă acele conexiuni necesare dezvoltării în plan personal dar și profesional.

Informații generale

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
35.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educația artistică – perspective interdisciplinare	Profesorii de educație plastică/vizuală, educație muzicală, educație tehnologică, profesorii din învățământul preșcolar și primar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

Programul de formare vizează înțelegerea necesității utilizării interdisciplinarității în procesul de învățământ. De asemenea, cursanții își vor forma o viziune de ansamblu privind interdisciplinaritatea și aplicarea acesteia în educația artistică. Cursanții vor îndruma elevii în stabilirea de conexiuni între cunoștințele din disciplinele de studiu și valorificarea lor în dezvoltarea simțului estetic.

Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea necesității utilizării interdisciplinarității în cadrul procesului de învățământ;
- Formarea unei viziuni de ansamblu asupra interdisciplinarității și posibilitatea de aplicare a acesteia în educația artistică;
- Conexiunea cunoștințelor de la toate disciplinele de studiu și valorificarea lor în dezvoltarea simțului estetic;
- Îndrumarea elevilor în demersul realizării unor corelări interdisciplinare cât mai *eficiente, în cadrul procesului instructiv-educativ.*

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat:

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Interdisciplinaritatea - conceptualizare	13		8	5
2.	M2. Corelări interdisciplinare în procesul instructiv-educativ	12		7	5
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliul final individual
- Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

- prof. Popa Mihaela Simona, Gr. I, Educație plastică, certificat de formator
- Inspector școlar de specialitate, prof. Vădeanu Sorina, Gr. I, Educație plastică, certificat de formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Noțiuni, probleme și soluții privind eliminarea segregării și a discriminării și promovarea multiculturalismului

Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare acoperă nevoile directorilor, cadrelor didactice, ale profesorilor diriginți și ale consilierilor școlari de a-și forma competențe în domeniul politicilor educaționale ce vizează asigurarea echității în educație, accesul egal la toate formele de învățământ și calitatea actului educației prin crearea de strategii de desegregare, eliminarea discriminării și promovarea multiculturalismului.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonatori program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
36.	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Noțiuni, probleme și soluții privind eliminarea segregării și a discriminării și promovarea multiculturalismului	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Programul de formare vizează utilizarea eficientă a resurselor în vederea implementării strategiilor de desegregare și promovarea unei atitudini în favoarea multiculturalității.

Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea dispozițiilor legale privind segregarea și discriminarea în învățământul preuniversitar;
- Însușirea unor aspecte din documentele în vigoare la data începerii cursului privind politicile pentru desegregare și creșterea calității în învățământ;
- Înțelegerea necesității respectării legislației în vigoare;
- Formarea unei viziuni de ansamblu asupra fenomenului multiculturalismului în România;
- Utilizarea eficientă a unor resurse pentru implementarea strategiilor de desegregare și pentru promovarea unei atitudini *contra* discriminării și *pro* promovării multiculturalismului;
- Găsirea de soluții optime problemelor ce privesc minoritățile de pe teritoriul României (exemple de bune practici)

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Legislația privind desegregarea și discriminarea în România	7		4	3
2.	M2. Multiculturalismul – viziune de ansamblu	5		3	2
3.	M3. Atitudini contra discriminare și pro multiculturalism	6		4	2
4.	M4. Probleme, soluții și exemple de bune - practici	7		4	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

Inspector școlar, prof. Nineta Bărbătescu, Gr. I, Științele educației, certificat de formator

Inspector școlar, prof. Patriche Anca Nicoleta, Gr.II, Limba și literatura română, certificat de formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: finanțare proprie

Denumire program avizat: Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru Clasa pregătitoare

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul primar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Cursul pregătește învățătorii care nu au mai avut *Clasa pregătitoare* pentru implementarea cu succes a curriculumului. Programul răspunde acestor nevoi printr-o abordare integrată, bazată pe formare practică, învățare prin colaborare și reflecție pedagogică, oferind participanților instrumente concrete pentru organizarea eficientă a activităților didactice și manageriale în clasa pregătitoare.

Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
37.	Abilitare curriculară	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru Clasa pregătitoare	Personal didactic de predare din învățământul primar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Abilitarea curriculară pentru învățătorii/institutorii/profesorii pentru înv. primar care nu au predat niciodată la Clasa pregătitoare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Planificarea și proiectarea demersului didactic;
- Dezvoltarea managementului procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu elevii;
- Dezvoltarea competențelor de evaluare.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față- în-față	online sincron	online asincron
1	Proiectare	5	-	4	1
2	Strategii didactice (desfășurare de proces)	14	-	7	7

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față- în-față	online sincron	online asincron
3	Tehnici de evaluare	6	-	4	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

prof. pt. învățământ primar Bratu Gabriela, Management, Gr.1, formator național

prof. pt. învățământ primar Ștefănică Rodica, Limba și Literatura Română Gr.1, formator național

prof. dr. metodist Popa Doinița, Gr.1, Limba și Literatura Română, formator național

prof. metodist Dragu Ionica, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial, formator național

prof. pt. învățământ primar Hardulea Cezarina Luminița, Psihologie, Gr. 1, formator național

prof. pt. învățământ primar Tirim Rodica, Gr. 1, formator național

inspector școlar învățământ primar Bărbătescu Nineta, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Gr.1, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator național.

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Strategii moderne de predare-învățare-evaluare la clasele simultane

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Organizarea procesului educațional în clase simultane constituie o realitate constantă în numeroase unități școlare din mediul rural și comunități cu efective reduse de elevi. Cadrele didactice care desfășoară activități în aceste contexte se confruntă cu provocări complexe: diversitatea nivelurilor de învățare, diferențele de vârstă și ritm de lucru, nevoia de adaptare a curriculumului, utilizarea eficientă a timpului și menținerea motivației tuturor elevilor.

Dezvoltarea competențelor profesionale specifice predării în regim simultan devine o necesitate, având în vedere cerințele Reformei curriculare centrate pe competențe și nevoia de adaptare a strategiilor de predare în cazul comasării unor colective cu număr mic de elevi.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului ui	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programul ui (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
38.	Abilitare curriculară	Strategii moderne de predare-învățare-evaluare la clasele simultane	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vederea proiectării, organizării și evaluării activităților educaționale diferențiate și integrate, specifice predării în clase simultane, astfel încât să se asigure progresul fiecărui elev și calitatea procesului instructiv-educativ

Competențe formate/dezvoltate:

- Proiectarea demersului didactic diferențiat în contexte de predare simultană;
- Dezvoltarea competențelor de management eficient al clasei și al timpului școlar în situații educaționale mixte;
- Utilizarea strategiilor și metodelor moderne, integrate și interdisciplinare, centrate pe competențele elevilor;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu elevii;
- Dezvoltarea competențelor de evaluare.
- Aplicarea principiilor educației incluzive și echitabile în procesul de predare-învățare-evaluare

Locație de desfășurare:

Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)

Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Predarea în clase simultane – principii și provocări	5	-	3	2
2	Strategii și metode didactice pentru clase simultane	7	-	4	3
3	Planificarea și organizarea activităților didactice	8	-	5	3
4	Evaluarea elevilor în contexte simultane	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a activității

- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

inspector școlar învățământ primar Bărbătescu Nineta, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Gr.1, formator certificat

prof. metodist Dragu Ionica, Gradul 1, Management turistic, hotelier și comercial, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și

comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Educația ecologică în școală: perspective și instrumente pentru profesori

Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Protejarea naturii este o problemă globală a umanității pentru că există riscul de a pierde acest patrimoniu prin utilizarea lui irațională. Este datoria noastră, a dascălilor, de a încerca să cultivăm frumosul în sufletele firave ale elevilor pentru a păstra și a reface, pe cât posibil, spațiul verde din locurile unde trăiesc. Școlii îi revine sarcina de a forma elevilor o atitudine conștientă și responsabilă față de mediu, fapt pentru care este necesară și formarea cadrelor didactice în cadrul unui curs în vederea dezvoltării în rândul elevilor a spiritului ecologic.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
39.	Educație pentru mediu	Educația ecologică în școală: perspective și instrumente pentru profesori	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare și personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar pentru activități de protejare a mediului, în vederea promovării unei culturi a educației ecologice la nivelul unităților școlare

Competențe formate/dezvoltate:

- Furnizarea de tehnici legate de protejarea mediului;
- Elaborarea de proiecte educaționale cu și fără finanțare în domeniul protejării mediului.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1	Noțiuni de bază privind educația ecologică	5	-	3	2
2	Metode practice de educație ecologică ca activități școlare și extrașcolare	10	-	6	4
3	Proiecte educaționale cu și fără finanțare în domeniul protejării mediului	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

prof. metodist Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și commercial, Gr.1, formator certificat,

prof. metodist Sava Aurora, Fizică, Gr.1, formator certificat

prof. Batog Marilena, Contabilitate și informatică de gestiune, Gr.1, formator certificat

prof. Radu Camelia, Economie și Educație antreprenorială, Gr.1, formator certificat

prof. învățământ primar Tudorache-Marin Viorica, Psihologie, Gr.1, formator certificat

prof, Alexa Lenuța, Matematică, Gr. I, Formator certificat

prof. Cojocaru Dorina, Teologie-Limba și literatura română, Gr.1, formator certificat

prof. Manolache Irina, Automatizări, Gr. 1, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial Gr.1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat.

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 50 cursanți

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Strategii educaționale pentru combaterea comportamentelor violente

Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Violența este o realitate în școlile românești, fapt care reprezintă un semnal de alarmă asupra calității climatului școlar și a relațiilor pedagogice precum și asupra întregii vieți școlare. Aceasta, cu atât mai mult cu cât manifestarea unor asemenea comportamente este însoțită deseori de o atitudine general devalorizantă față de școala ca instituție de educație. Școala trebuie să își asume un rol de prevenire a fenomenului violenței prin observarea mai atentă a comportamentului elevilor, pentru o mai bună înțelegere a cauzelor actelor de violență precum și prevenirea acestora.

Participarea la acest curs pregătește cadrele didactice pentru un management bun al clasei precum și pentru elaborarea unor strategii de prevenire și combatere a bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală și în afara acesteia.

Informații generale

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
40.	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Strategii educaționale pentru combaterea comportamentelor violente	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar pentru prevenirea și combaterea situațiilor de bullying și cyberbullying, pentru promovarea principiilor egalității de șanse și nondiscriminării în comunitățile școlare

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea și soluționarea situațiilor de criză la nivelul clasei;
- Dezvoltarea competențelor de management al clasei în scopul elaborării unor strategii de prevenire și combatere a bullying-ului și a cyberbullying-ului;
- Realizarea unor parteneriate școală- familie și implicarea specialiștilor pentru prevenirea violenței.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*:-

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Delimitări conceptuale și forme ale violenței	6	-	3	3
2	Strategii de prevenire și combatere a a bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală	10	-	6	4
3	Parteneriate și colaborarea cu specialiști	9	-	6	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

prof. dr. Boca Zamfir, Mioara, Psihologie, Doctorat, formator CCD

prof. metodist Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gradul 1, formator certificat

prof. dr. metodist Popa Doinița, Lb. și lit. Română, Doctorat, formator certificat

prof. metodist Sava Aurora, Fizică, Gr.1, formator certificat

insp. Costea Selena, prof. învățământ primar, Limba și Literatura Română- Limba și

Literatura Engleză, Gr. 1, formator certificat

prof. învățământ primar Ciocan Anișoara-Mihaela, Gr.1, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat

Criterii economice

Număr de cursanți prognozați/an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Curs practic pentru scrierea de proiecte cu finanțare europeană

Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile proiectelor, precum și să le dezvolte capacitățile de bază pentru utilizarea instrumentelor oferite de programul Erasmus+.

Programul de formare urmărește să determine un salt calitativ al proiectelor și parteneriatelor internaționale cu și fără finanțare – depășirea stadiului proiectelor de schimb de informații și crearea de proiecte colaborative, în care profesorii și elevii din diferite țări nu doar comunică, ci și învață împreună.

Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
41.	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs practic pentru scrierea de proiecte cu finanțare europeană	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Cursul urmărește să dezvolte participanților capacitățile de bază pentru scrierea aplicațiilor oferite de programele europene cu și fără finanțare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Elaborarea, managementul și implementarea proiectelor educaționale relevante pentru elevi și profesori;
- Integrarea proiectelor în curriculum, prin abordări mono disciplinare sau prin abordări integrate;
- Utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din cadrul proiectelor în activitatea de învățare a elevilor.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față-în-față*: -

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Proiecte educaționale colaborative	5	-	3	2
2.	Managementul și implementarea proiectelor educaționale colaborative	8	-	5	3
3.	Spațiul de lucru, instrumente și aplicații dezvoltate în cadrul proiectelor educaționale colaborative.	6	-	3	3
4.	Strategii de implicare a elevilor în proiecte educaționale colaborative	6	-	4	2
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

inspector școlar de specialitate Dumitriu Simona, Istorie, Gr. 1, formator certificat

expert prof. informatician ISJ Galați Mîndru Maria, formator certificat

prof. Cojocaru Carmen, Fizică, Gr. 1, formator certificat

prof. Neculiță Emanuela, Limba engleză, Gr.1, formator certificat

prof. Iliea Mariana-Lidia, Tehnologia produselor alimentare, Gr.1, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr.1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50 cursanți

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Creativitate și colaborare în bibliotecă

Grup țintă: Bibliotecari școlari, responsabili CDI-uri, profesori documentariști

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Într-o societate dominată puternic de informație, introducerea unor noi exemple de

activități este absolut necesară, iar adaptarea eficientă a centrelor de documentare și informare și a bibliotecilor școlare la cerințele actuale ale procesului instructiv-educativ, precum și modernizarea structurilor info-documentare răspund deopotrivă nevoilor utilizatorilor. Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi bibliotecarului școlar competențele necesare pentru implementarea în biblioteci și centre de documentare și informare a unor noi tipuri de activități.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
42	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Creativitate și colaborare în bibliotecă	Bibliotecari școlari, responsabili CDI-uri	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor necesare bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI pentru implementarea în biblioteci și centre de documentare și informare a unor noi tipuri de activități

Competențe formate/dezvoltate:

- Însușirea unor noțiuni generale despre activitățile din biblioteci și centre de documentare și informare (procedură operațională, plan de activități, proiect, proces verbal, parteneriat);
- Cunoașterea legislației în vigoare pentru desfășurarea activității într-o bibliotecă școlară / centru de documentare și informare;
- Proiectarea și implementarea unui proiect educațional;
- Elaborarea strategiilor specifice mediului bibliotecar;
- Dezvoltarea abilităților de construire a unei campanii de promovare a activităților de bibliotecă;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii informaționale în bibliotecă;
- Organizarea activităților în colaborare cu cadre didactice și diverși parteneri educaționali.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*:-

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	nline sincron	Online asincron
1	Noțiuni generale	4	-	2	2
2	Planificarea activității CDI/ bibliotecii școlare în conformitate cu politica educațională a unității școlare	6		4	2
3	Elaborarea planului managerial, realizarea parteneriatelor	6	-	3	3
4	Activități specifice bibliotecilor și centrelor de documentare și informare	9	-	6	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Grigorescu Roxana, Bibliotecar, Filosofie, Psihologie, formator certificat

Neacșu Alina-Marilena, Bibliotecar, Economia comerțului, turismului și serviciilor, formator certificat

Ariton Lica, Bibliotecar, Biblioteconomie, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat.

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Elemente de contabilitate financiară-bugetară specifică unităților de învățământ preuniversitar de stat

Grup țintă: Directori, directori adjuncți și administratori financiari, secretari din unitățile de învățământ preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare acoperă nevoile personalului de didactic de predare având funcții de conducere, îndrumare și control, personalului didactic auxiliar însușire a noțiunilor financiar-bugetare elementare și de interpretare și aplicare corectă a dispozițiilor legale. Cursul urmărește pregătirea economico-financiară de bază a cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere și a personalului auxiliar. Se urmărește înțelegerea diferențelor existente între contabilitatea instituțiilor publice și cea de drept privat.

Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în- față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
43.	Managementul educațional/ Guvernanță	Elemente de contabilitate financiară-bugetară specifică unităților de învățământ preuniversitar de stat	Directori, directori adjuncți și administratori financiari, secretari din unitățile de învățământ preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor economico-financiare de bază ale cadrelor didactice care ocupă funcții de conducere și ale personalului didactic auxiliar, pentru a cunoaște diferențele existente între contabilitatea instituțiilor publice și cea de drept privat

Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea conceptelor de bază ale contabilității bugetare;
- Organizarea și funcționarea contabilității;
- Întocmirea proiectului de buget și angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor;
- Exercitarea controlului financiar preventiv;
- Organizarea și derularea fluxurilor financiare prin consemnarea acestora în aplicațiile de salarizare Edusal, de raportare a execuției bugetare și a situațiilor financiare Forexebug, servicii de gestiune completă a activităților sistemului educațional preuniversitar din punct de vedere operațional, tehnic, administrativ SIIIR sau financiar contabil specific fiecărei unități de învățământ programe de contabilitate);
- Întocmirea și depunerea declarațiilor;

- Depunerea situații financiare anuale;
- Arhivarea documentelor.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*:-

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuția nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în- față	online sincron	online asincron
1	Noțiuni introductive în contabilitatea instituțiilor publice	4	-	2	2
2	Aplicarea cadrului legal privind angajamentele legale, bugetare, ordonanțarea, lichidarea și plata cheltuielilor previzionate în bugetul aprobat	4	-	2	2
3	Exercitarea CFP precum și respectarea Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu	4	-	2	2
4	Asigurarea conformității datelor înscrise în aplicațiile specifice unităților de învățământ	4	-	2	2
5	Întocmirea, verificarea, depunerea declarațiilor financiare lunare/ trimestriale/ anuale	4	-	2	2
6	Asigurarea circuitului, păstrarea și arhivarea documentelor financiar contabile	3	-	3	-
7	Probleme practice, soluții, dezbateri	2	-	2	-
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișe de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Dănilă Florin, auditor intern Inspectoratul Școlar Județean Galați, formator certificat

Rotaru Cătălin Adrian, auditor intern Inspectoratul Școlar Județean Iași, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat.

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Grup țintă: personal didactic de predare și de conducere, personal didactic auxiliar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Cursul este necesar tuturor cadrelor didactice și personalului didactic –auxiliar, însoțitori în drumeții, excursii, tabere, expediții, conform Legii 198/2023. Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare competențele necesare pentru acordare primului ajutor în regim de urgență, atunci când vor însoți grupuri de elevi sau adulți în drumeții, excursii, tabere, activități extracurriculare sau activități școlare.

Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
44	Educație pentru prim ajutor	Siguranța participantului la activitățile extracurriculare – prim ajutor	Personal didactic de predare și de conducere, personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Față-în-față	25	25	-	-	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor necesare participanților pentru acordarea primului ajutor în regim de urgență, atunci când vor însoți grupuri de elevi sau adulți în drumeții, excursii, tabere, activități extracurriculare sau activități școlare.

Competențe formate/dezvoltate:

- Aplicarea prevederilor legale în vigoare privind primul ajutor;
- Evaluarea fiecărei victime efectuând un control mai detaliat;
- Menținerea căilor aeriene deschise prin verificarea respirației;
- Resuscitarea victimei dacă este necesar;
- Cunoașterea modalităților de control al pierderii de sânge aplicând presiune asupra rănii;
- Utilizarea trusei de prim ajutor;
- Aplicarea de tehnici corespunzătoare de manipulare/ transportare a victimelor.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: -
- Pentru componenta *față în față*: Față în față

Casa Corpului Didactic Galați, Filialele CCD Galați: Școala Gimnazială „Elena Doamna”, Tecuci; Școala Gimnazială „Grigore Hagiu”, Tg. Bujor; Liceul Tehnologic Nr. 1, Cudalbi, jud. Galați

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față- în-față	online sincron	online asincron
1.	Evaluarea victime, tehnici și echipamente, răni și hemoragii	9	9	-	-
2.	Leziuni ale oaselor, articulațiilor și mușchilor, efecte ale căldurii și ale frigului	9	9	-	-
3.	Corpi străini, otrăvire, mușcături și înțepături, probleme respiratorii	7	7	-	-
Nr. total ore/program avizat		25	25	-	-

Modalități de evaluare a formabililor:

- Portofoliul final individual
- Test grilă pentru verificarea cunoștințelor
- Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

prof. Nina Streșină - asistent medical (maistru instructor), Gr. 1, formator certificat

prof. Roșca Irene Cristina – biologie, Gr. 1, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr.1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat.

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Proiecte eTwinning – de la înscriere la certificatul de calitate

Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Formarea propusă are ca scop dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în implementarea proiectelor europene de colaborare educațională prin intermediul platformei eTwinning. Cursul răspunde nevoilor de formare privind utilizarea instrumentelor digitale, planificarea și derularea proiectelor educaționale colaborative, precum și creșterea calității acestora prin obținerea certificatelor naționale și europene de calitate. Activitatea contribuie la profesionalizarea cadrelor didactice și la integrarea dimensiunii europene în educație, prin proiecte interdisciplinare care dezvoltă competențe cheie ale elevilor și profesorilor (digitale, lingvistice, civice și colaborative). Participanții vor dobândi cunoștințe și abilități privind înscrierea pe platforma eTwinning, identificarea partenerilor de colaborare, planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale colaborative, precum și redactarea aplicațiilor pentru **Certificatul Național și European de Calitate**.

Cursul contribuie la dezvoltarea unei culturi a cooperării, inovării pedagogice și integrării dimensiunii europene în educație, oferind profesorilor instrumentele și resursele necesare pentru a transforma experiențele de învățare ale elevilor în procese autentice de colaborare internațională.

Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
45	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Proiecte eTwinning – de la înscriere la certificatul de calitate	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Dragu Ionica

Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul proiectelor educaționale europene derulate prin platforma **eTwinning**, în vederea creării și implementării unor parteneriate de calitate la nivel european

Competențe formate/dezvoltate:

- Elaborarea, managementul și implementarea proiectelor educaționale colaborative;
  - Integrarea proiectelor eTwinning în curriculum prin abordări interdisciplinare;
  - Utilizarea platformei eTwinning (TwinSpace) și a instrumentelor digitale educaționale;
  - Promovarea vizibilității proiectelor și aplicarea pentru certificatul de calitate;
  - Dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice și interculturale ale participanților.

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*:-

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în- față	online sincron	online asincron
1.	Modulul 1: Introducere în pedagogia proiectelor eTwinning	2	-	1	1
2.	Modulul 2: Înscrierea pe platforma eTwinning și căutarea unui partener de colaborare	3	-	2	1
3.	Modulul 3: Structurarea activităților și designul colaborativ al proiectului	7		4	3

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în- față	online sincron	online asincron
4.	Modulul 4: Utilizarea instrumentelor digitale și gestionarea spațiului TwinSpace	7	-	4	3
5.	Modulul 5: Monitorizare, evaluare și follow-up în proiectele eTwinning	3	-	2	1
6.	Modulul 6: Documentare, vizibilitate și aplicarea pentru certificatul de calitate	3	-	2	1
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Fișa de evaluare a sesiunilor de formare
- Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Chiroșcă Angela, prof. înv. primar, Psihologie, Gr. 1, formator certificat

Coordonatorul programului: Dragu Ionica, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat.

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 25

Costul programului: 4250 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Dezvoltare personală și profesională în cariera didactică

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Analiza nevoilor de formare ale profesorilor și din învățământul preuniversitar și

observarea discuțiilor din mediul profesional preuniversitar au arătat clar nevoia de formare a profesorilor în domeniul dezvoltării personale, cu precădere referitor la comunicarea cu elevii, părinții acestora și colegii de cancelarie. Tehnicile învățate la acest curs împuternicesc profesorul să își păstreze ridicat nivelul de încredere în sine, să înțeleagă mai bine ce gândesc elevii, să identifice anumite răni emoționale în spatele comportamentelor nedorite ale elevilor și să înțeleagă cauza acestor comportamente.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului ui	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programul ui (față-în față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
46	Mentorat didactic	Dezvoltare personală și profesională în cariera didactică	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Geru Doina

Scopul programului:

Cursul se adresează tuturor profesorilor de învățământ primar, gimnazial și de liceu și

este conceput ca un set de instrumente de dezvoltare personală și profesională care să conducă la o înțelegere mai bună a naturii umane, a convingerilor profunde care stau la baza celor mai vehemente reacții ale profesorilor și ale elevilor, precum și la identificarea de soluții concrete la obstacolele de comunicare între profesori și elevi.

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea sistemului propriu de reprezentare și modul în care se utilizează limbajul aferent sistemului propriu de reprezentare pentru a comunica eficient
- Identificarea emoțiilor și gestionarea lor prin tehnici de ancorare
- Utilizarea de resurse pozitive în contexte emoționale dificile
- Tehnici de utilizare a raportului pentru determinarea schimbării stării emoționale a partenerului de discuție
- Selectarea celor mai potrivite strategii de control al resurselor interioare în vederea eficientizării învățării
- Proiectarea activităților didactice plecând de la identificarea resurselor interioare ale grupului țintă de elevi
- Desfășurarea unor secvențe de lecție în concordanță cu proiectarea didactică respectivă

Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: -

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			față-în-față	online sincron	online asincron
1.	M1. Tehnici de identificare a sistemului propriu de reprezentare a realității	12	-	7	5
2.	M2. Crearea poveștilor, metafore	13	-	8	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a formabililor:

- Portofoliu individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Psiholog școlar Dr. Zamfir Boca Mioara, Doctorat, Psihologie, profesor asociat Universitatea Dunărea de Jos Galați, formator certificat

Psiholog școlar Roșca Raluca, Psihologie Gr. I, formator certificat

Prof. Morozan Violeta, Psihopedagogie specială, Gr. I, formator certificat

Prof. Geru Doina, Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, Gr. I, NLP Master Practitioner, formator certificat

Coordonatorul programului: prof. Geru Doina – Director CCD Galați

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/ an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8.500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: PROFESOR SMART – Inteligența artificială în predare, învățare și evaluare

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Transformarea digitală a educației și dezvoltarea accelerată a instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă determină modificări importante în activitatea cadrelor didactice și în modul în care elevii accesează, produc și utilizează informația.

Inteligența artificială poate sprijini profesorul în proiectarea activităților didactice, crearea și adaptarea resurselor educaționale, diferențierea învățării, elaborarea instrumentelor de evaluare și formularea feedback-ului. În același timp, utilizarea acesteia presupune dezvoltarea unor competențe noi privind evaluarea critică a informațiilor, verificarea rezultatelor generate, protecția datelor, etica și integritatea academică.

Necesitatea programului de formare este susținută de rezultatele chestionarului „Utilizarea inteligenței artificiale și formarea profesorilor pentru educația SMART", la care au participat 263 de respondenți.

Rezultatele indică un nivel ridicat de familiarizare cu tehnologiile bazate pe inteligență artificială, majoritatea respondenților declarând că au utilizat ChatGPT sau alte aplicații AI.

În același timp, analiza răspunsurilor evidențiază necesitatea consolidării competențelor privind:

- înțelegerea modului de funcționare și a limitelor instrumentelor AI;
- identificarea situațiilor în care răspunsurile generate pot fi incorecte;
- evaluarea critică a informațiilor furnizate de AI;
- utilizarea AI în sprijinul procesului de învățare;
- proiectarea activităților didactice asistate de AI;
- utilizarea AI pentru diferențiere, evaluare și feedback;
- utilizarea responsabilă, transparentă și etică a inteligenței artificiale;
- stabilirea unor reguli clare privind utilizarea AI de către elevi;
- dezvoltarea competențelor de AI literacy ale elevilor.

Programul răspunde și disponibilității ridicate pentru formare, manifestate de respondenți și urmărește trecerea de la utilizarea intuitivă sau ocazională a inteligenței artificiale la integrarea pedagogică fundamentată și responsabilă a acesteia.

Formarea este concepută predominant aplicativ. Participanții nu vor studia doar caracteristicile unor instrumente AI, ci vor experimenta utilizarea acestora pentru rezolvarea unor probleme pedagogice reale și vor crea produse direct transferabile în activitatea la clasă.

Demersul formativ are la bază modelul:

ÎNȚELEG → EXPERIMENTEZ → APLIC → VERIFIC → REFLECTEZ → INTEGREZ

Activitățile sincrone vor avea caracter interactiv și practic, iar activitățile asincrone vor fi dedicate aplicării competențelor dobândite și realizării unui portofoliu profesional.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
47.	Abilitare curriculară / integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional*	PROFESOR SMART – Inteligența artificială în predare, învățare și evaluare	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru integrarea pedagogică, critică, creativă, etică și responsabilă a inteligenței artificiale în activitățile de predare–învățare–evaluare. Programul urmărește formarea unui profesor capabil să ia decizii pedagogice informate privind utilizarea inteligenței artificiale, să evalueze critic produsele generate de aceasta și să creeze contexte de învățare în care tehnologia sprijină activitatea intelectuală a elevului, fără a substitui gândirea proprie.

Competențe formate/dezvoltate:

C1. Utilizarea critică și informată a instrumentelor bazate pe inteligență artificială

- identificarea posibilităților și limitelor instrumentelor AI generative;
- analizarea critică a răspunsurilor generate de AI;
- verificarea informațiilor prin raportare la surse credibile;
- identificarea erorilor, halucinațiilor și potențialelor forme de bias.

C2. Proiectarea activităților didactice prin integrarea adecvată a inteligenței artificiale

- formularea și optimizarea prompturilor pentru contexte educaționale;
- utilizarea AI pentru proiectarea activităților didactice;
- crearea și adaptarea resurselor educaționale;
- selectarea instrumentelor AI în funcție de obiectivele pedagogice.

C3. Utilizarea inteligenței artificiale pentru diferențierea și personalizarea învățării

- adaptarea sarcinilor și resurselor la niveluri diferite de învățare;
- elaborarea unor explicații și activități alternative;
- utilizarea AI pentru sprijin remedial și activități de aprofundare.

C4. Integrarea critică a AI în evaluarea și feedback-ul educațional

- elaborarea unor itemi și instrumente de evaluare cu sprijinul AI;
- realizarea rubricilor de evaluare;
- utilizarea AI pentru formularea feedback-ului formativ;
- delimitarea responsabilităților profesorului în raport cu procesele care pot fi asistate de AI.

C5. Aplicarea principiilor etice și de integritate în utilizarea inteligenței artificiale

- utilizarea transparentă și responsabilă a AI;
- respectarea principiilor privind protecția datelor;
- identificarea implicațiilor privind drepturile de autor și integritatea academică;
- stabilirea unor reguli clare pentru utilizarea AI în contexte educaționale;

- proiectarea unor activități pentru dezvoltarea AI literacy la elevi.

C6. Proiectarea și evaluarea unei experiențe de învățare asistate de AI

- proiectarea unei activități didactice în care AI are o funcție pedagogică explicită;
- integrarea coerentă a obiectivelor, activităților și evaluării;
- analizarea valorii adăugate de utilizarea AI;
- reflectarea critică asupra propriei practici pedagogice.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	AI Literacy – utilizarea critică, sigură și responsabilă a inteligenței artificiale	6	–	3	3
2	Prompt engineering și proiectarea activităților și resurselor didactice cu ajutorul AI	6	–	3	3
3	AI pentru diferențierea învățării, evaluare și feedback	7	–	4	3
4	Etică, integritate, AI literacy pentru elevi și proiectul „Lecția mea SMART”	6	–	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. metodist Popa Doinița, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat Științe ale Educației, formator;

Prof. Costea Selena, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat, formator;

Prof. Metodist Sava Aurora, Fizică- Chimie, Gr. I, formator;

Prof. Metodist Dragu Ionica, Educație Tehnologică, Gr. I, formator;

Prof. Chipirliu Daniela, Informatică, informatician CCD, formator;

Prof. Pantazică Camelia-Mirela, informatică, Gr.I, doctorat, formator;

Prof. Adrian Beteringhe, Informatică, conf. univ. dr., formator;

Prof. Călin Iuliana, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat Științe ale Educației, formator;

Prof. Zelt Jenica, informatică, Gr. 1, formator certificat;

Prof. Marinescu Mirela, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat Științe ale Educației, formator;

Coordonatorul programului: prof. dr. metodist Doinița Popa, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: PEDAGOGIE APLICATĂ – Pregătire pentru proba orală a examenului de grad didactic II

Grup țintă: personal didactic de predare care se pregătește pentru susținerea probei orale de pedagogie în cadrul examenului pentru obținerea gradului didactic II

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Obținerea gradului didactic II reprezintă o etapă importantă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, iar proba orală de pedagogie solicită nu doar cunoașterea conceptelor de specialitate, ci și capacitatea de a le explica, corela, argumenta și aplica în situații educaționale concrete.

Pregătirea pentru această probă presupune organizarea coerentă a cunoștințelor pedagogice, actualizarea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de a construi răspunsuri orale clare, corecte și bine argumentate. Programul propune o abordare predominant aplicativă, centrată pe înțelegerea conceptelor, transferul acestora în practica didactică și exersarea comunicării orale.

Activitățile de formare vor valorifica teme fundamentale de pedagogie: procesul de învățământ, curriculumul și proiectarea didactică, strategiile de instruire, evaluarea rezultatelor școlare, managementul clasei, diferențierea și incluziunea educațională, precum și rolurile și competențele profesorului.

Participanții vor analiza concepte și situații pedagogice, vor formula răspunsuri la teme specifice probei orale, vor exersa argumentarea și exemplificarea prin raportare la experiența profesională și vor primi feedback pentru îmbunătățirea răspunsurilor.

Activitățile sincrone vor avea caracter interactiv și practic, iar activitățile asincrone vor fi dedicate consolidării conținuturilor, elaborării unor fișe de sinteză și exersării răspunsurilor pentru proba orală.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
48.	Abilitare curriculară / dezvoltare profesională	PEDAGOGIE APLICATĂ – Pregătire pentru proba orală a examenului de grad didactic II	personal didactic de predare care se pregătește pentru susținerea probei orale de pedagogie în cadrul examenului pentru obținerea gradului didactic II	Online	25	-	13	12	Popa Doinița

Scopul programului: Dezvoltarea și consolidarea competențelor pedagogice necesare cadrelor didactice pentru susținerea argumentată, coerentă și aplicată a probei orale de pedagogie din cadrul examenului pentru obținerea gradului didactic II. Programul urmărește sprijinirea participanților în structurarea cunoștințelor pedagogice, utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, raportarea conceptelor la practica educațională și formularea unor răspunsuri orale clare, relevante și bine argumentate.

Competențe formate/dezvoltate:

C1. Utilizarea corectă și integrată a conceptelor fundamentale de pedagogie

- definirea și explicarea conceptelor pedagogice esențiale;
- stabilirea relațiilor dintre concepte, principii și procese educaționale;
- utilizarea adecvată a limbajului pedagogic în răspunsurile orale.

C2. Analizarea procesului de învățământ și a componentelor sale

- explicarea relației predare–învățare–evaluare;
- analizarea rolurilor profesorului și elevului în contexte educaționale;
- raportarea principiilor pedagogice la situații concrete de instruire.

C3. Proiectarea și argumentarea demersului didactic

- corelarea finalităților, conținuturilor, strategiilor didactice și evaluării;
- analizarea proiectării didactice din perspectiva competențelor și a rezultatelor învățării;
- argumentarea alegerii metodelor, mijloacelor și formelor de organizare.

C4. Analizarea strategiilor de evaluare și a rolului feedback-ului

- diferențierea funcțiilor, formelor și metodelor de evaluare;
- interpretarea relației dintre evaluare și reglarea învățării;
- formularea unor exemple relevante de evaluare și feedback.

C5. Gestionarea situațiilor educaționale din perspectiva managementului clasei, diferențierii și incluziunii

- analizarea factorilor care influențează climatul educațional;
- identificarea modalităților de diferențiere și adaptare a învățării;
- argumentarea unor intervenții pedagogice în situații concrete.

C6. Formularea și susținerea unui răspuns oral pedagogic

- structurarea logică a răspunsului: definire, explicare, argumentare, exemplificare și concluzie;
- utilizarea exemplelor din practica didactică pentru susținerea ideilor;
- gestionarea timpului și exprimarea clară, coerentă și profesională;
- autoevaluarea și îmbunătățirea răspunsului pe baza feedback-ului.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Fundamentele pedagogiei. Procesul de învățământ și rolurile profesorului	6	–	3	3
2	Curriculum, proiectare didactică și strategii de instruire	6	–	3	3

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
3	Evaluarea educațională, managementul clasei, diferențiere și incluziune	7	–	4	3
	Pregătirea probei orale: structurarea, argumentarea și exersarea răspunsului pedagogic	6	–	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Portofoliul poate cuprinde: fișe de sinteză pentru teme pedagogice, răspunsuri structurate la teme propuse, analiza unei situații educaționale și o simulare/evidență a pregătirii pentru proba orală.

Resurse umane

Formatori implicați:

Costea Selena, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat, formator;

Călin Iuliana, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat Științe ale Educației, formator;

Marinescu Mirela, Limba și literatura română, Gr. I, doctorat Științe ale Educației, formator;

Prof. dr. metodist Doinița Popa, lb. și lit. română, Gr.1, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: De la design STEM la implementare și evaluare

Grup țintă: învățători și profesori de gimnaziu și liceu (științe, informatică, tehnologii, matematică) și personal didactic auxiliar (laboranți, informaticieni, bibliotecari).

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Profesorii din grupul țintă vor dobândi competențe în predarea-evaluarea la clasă, folosind pe de o parte documentele curriculare, iar pe de altă parte strategii STEM, în concordanță cu noile cerințe din programele de învățământ.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
49.	Abilitare curriculară	De la design STEM la implementare și evaluare	Învățători și profesori de gimnaziu și liceu (științe, informatică, tehnologii, matematică) și personal didactic auxiliar (laboranți, informaticieni, bibliotecari)	Blended learning	25	10	3	12	Sava Aurora

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor personalului didactic din grupul țintă de a conceptualiza, proiecta, implementa și evalua proiecte STEM autentice, prin valorificarea abordării interdisciplinare și transdisciplinare, a învățării active și a activităților practice orientate spre investigarea și rezolvarea unor probleme reale.

Competențe formate/dezvoltate:

- Proiectarea unor demersuri didactice STEM în viziune transdisciplinară, prin stabilirea etapelor proiectului, a activităților de învățare, a resurselor necesare și a produselor/rezultatelor așteptate.
- Implementarea de proiecte STEM prin utilizarea unor materiale și resurse accesibile, organizarea activităților practice și facilitarea implicării active a elevilor în investigarea și rezolvarea de probleme.
- Evaluarea proiectelor STEM**,** prin utilizarea unor metode și instrumente adecvate de evaluare a procesului, a produselor realizate și a competențelor dezvoltate de elevi.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: CCD Galați/filiale ale CCD Galați și în școlile solicitante

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Ce este un proiect STEM autentic. Conceptualizare	4	-	1	3
2	Design STEM	8	3	2	3
3	Cum se desfășoară un proiect STEM cu materiale simple	7	4	-	3
4	Cum evaluăm un proiect STEM	6	3	-	3
Nr. total ore/program avizat		25	10	3	12

Modalități de evaluare a formabililor:

Fișa de evaluare a temelor din asincron

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Inspector școlar prof. Grecu Gabriela, matematică, Gr.1, formator certificat

Inspector școlar prof. Stela Olaru, fizică, Gr.1, formator certificat

Director CCD prof. Costea Selena, Gr.1, doctorat, formator certificat

Prof. metodist Sava Aurora, chimie-fizică, Gr.1, formator certificat

Inspector școlar prof. înv. primar, Bărbătescu Nineta, Gr.1, doctorat, formator certificat

Inspector școlar prof. Iuliana Trifan, chimie – fizică Gr.1, formator certificat

Inspector școlar prof. Condurache-Bota Gicu, biologie, Gr.1, formator certificat

Inspector școlar de specialitate, prof. Camelia-Mirela Pantazică, informatică, Gr.1, formator certificat

Prof. metodist Dragu Ionica, discipline tehnice, Gr.1, formator certificat

Prof. Joc Genia, informatică, Gr.1, formator certificat

Prof. Mustață Mariana, biologie, Gr.1, formator certificat

Prof. înv. primar Buduleanu Alina, învățător, Gr.1, formator certificat

Informatician Chipirliu Daniela, informatică, formator certificat

Informatician Burlacu Cătălina, informatică, doctorat, formator certificat

Coordonatorul programului: prof. metodist Aurora Sava, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 70

Costul programului: 11 900 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă de curs

Denumire program avizat: Digitalizare și Eficientizare Administrativă

Grup țintă: personal didactic auxiliar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

În contextul transformării digitale a sistemului educațional, activitatea personalului didactic auxiliar rămâne adesea îngreunată de sarcini repetitive și fluxuri de lucru birocratice. Acest curs răspunde direct acestei provocări, oferind participanților instrumente digitale moderne și aplicații de Inteligență Artificială adaptate domeniului specific. Prin automatizarea sarcinilor administrative, gestionarea rapidă a datelor și optimizarea comunicării, cursul transformă activitatea suport într-un proces modern, eficient și fără erori, eliberând timp prețios pentru sprijinirea activității didactice.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
50.	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	Digitalizare și Eficientizare Administrativă	Personal didactic auxiliar	Online	36	-	20	16	Chipirliu Daniela

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor digitale și de utilizare a tehnologiilor bazate pe Inteligență Artificială în rândul personalului didactic auxiliar, în vederea modernizării, optimizării și automatizării proceselor administrative din unitățile de învățământ preuniversitar.

Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea instrumentelor digitale și a aplicațiilor AI: Căutarea, generarea, procesarea și organizarea automată a datelor și documentelor specifice activității didactice auxiliare cu ajutorul tehnologiilor digitale moderne și al asistenților virtuali bazați pe AI.
- Automatizarea fluxurilor de lucru administrative: Aplicarea soluțiilor software și a instrumentelor no-code/low-code pentru simplificarea sarcinilor de rutină (procesare adeverințe, centralizare situații școlare, gestionare corespondență).
- Gestionarea eficientă a bazelor de date și a documentelor școlare: Utilizarea resurselor cloud și a aplicațiilor de calcul tabelar/procesare de text avansată pentru structurarea, arhivarea și securizarea informațiilor din unitatea de învățământ.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: CCD Galați/filiale ale CCD Galați și în școlile solicitante

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Digitalizarea Administrației Școlare – Instrumente și Fluxuri de Lucru	9		5	4
2	Inteligența Artificială ca Asistent Personal (Generativă & Prompt Engineering)	9		5	4
3	Aplicații de IA Specifice pe Roluri Administrative	9		5	4
4	Automatizări, Instrumente Mixte și Etică	9		5	4
Nr. total ore/program avizat		36		20	16

Modalități de evaluare a formabililor:

Fiecare cursant dezvoltă un produs digital aplicabil în activitatea lui la școală.

Resurse umane

Formatori implicați:

Inspector școlar de specialitate, prof. Camelia-Mirela Pantazică, informatică, Gr.1, formator certificat

Prof. Maria Stan, informatică, doctorat, formator certificat

Informatician Chipirliu Daniela, informatică, formator certificat

Informatician Burlacu Cătălina, informatică, doctorat, formator certificat

Prof. Zelt Jenica, informatică, Gr. 1, formator certificat

Coordonatorul programului: Informatician prof. Chipirliu Daniela, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă de curs

Denumire program avizat: Conflictul în școală - managementul relațional și abordarea fenomenologică a experienței trăite

Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal didactic-auxiliar din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Școala este un spațiu de interacțiune permanentă, în care elevii, cadrele didactice, managerii și părinții au roluri, valori și așteptări diferite. Diferențele de percepție și de interes fac parte din funcționarea normală a organizației, iar conflictul apare inevitabil. Problema reală nu este prezența lui, ci felul în care este înțeles și gestionat: tratat superficial, deteriorează comunicarea, încrederea și climatul școlar; gestionat corect, devine ocazie de clarificare și de dezvoltare organizațională.

În practică, intervențiile rămân adesea la nivel procedural sau disciplinar. Se aplică regula, se negociază pozițiile, se recurge la mediere, fără ca semnificațiile situației pentru persoanele implicate să fie explorate. Cadrele didactice și managerii școlari semnalează frecvent că le lipsesc instrumente de diagnoză a conflictului și criterii clare pentru alegerea strategiei de intervenție potrivite etapei în care se află tensiunea.

Programul răspunde acestei nevoi prin combinarea a două direcții. Prima este managementul conflictului: tipologii, cauze, etape, modele prescriptive, stiluri manageriale și strategii de intervenție. A doua este abordarea fenomenologică, centrată pe experiența trăită și pe sensul atribuit situației de fiecare actor implicat. Această abordare nu înlocuiește modelele consacrate, ci le completează: înainte de a decide soluția, formabilul învață să înțeleagă cum este percepută situația de cei implicați.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/ blended learning/ online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
51.	Violența școlară/ bullying/ reducerea consumului de droguri/ Combaterea radicalismului	Conflictul în școală – managementul relațional și abordarea fenomenologică a experienței trăite	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal didactic-auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Dragu Ionica

Scopul programului: Dezvoltarea competențelor de analiză, prevenire și gestionare constructivă a conflictelor din organizația școlară, prin integrarea instrumentelor de management al conflictului cu abordarea fenomenologică a experienței trăite de actorii educaționali.

Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea situațiilor conflictuale din mediul școlar prin identificarea tipului, a nivelului de manifestare, a cauzelor și a etapei de evoluție a conflictului.
- Aplicarea unor instrumente și metode de diagnoză a conflictului, cu diferențierea faptelor de interpretări și a cauzelor obiective de motivele subiective.
- Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice de intervenție managerială, corelate cu natura, intensitatea și etapa situației conflictuale.
- Utilizarea abordării fenomenologice pentru înțelegerea experienței trăite și a semnificațiilor atribuite conflictului de persoanele implicate.
- Proiectarea unor măsuri de prevenire a conflictelor și de consolidare a climatului relațional la nivelul clasei și al instituției.
- Evaluarea reflexivă a propriului stil de abordare a situațiilor conflictuale și formularea unor direcții de dezvoltare profesională.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)
- Pentru componenta *față în față*: nu este cazul

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Abordări teoretice ale conflictului în organizația școlară	5	–	3	2
2.	Managementul stărilor conflictuale în organizația școlară	5	–	3	2
3.	Fundamente epistemologice ale fenomenologiei în educație	5	–	2	3

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
4.	Semnificații implicative ale conflictului în instituția de învățământ	5	–	2	3
5.	Perspectiva managerială a fenomenologiei conflictului în context pedagogic	5	–	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	–	13	12

Modalități de evaluare a formabililor:

- *Fișa de evaluare a temelor* – pentru fiecare modul, pe baza sarcinilor din secțiunea „Practici utile" (identificarea și clasificarea conflictelor, grila de diagnoză, analiza perspectivelor actorilor, argumentarea strategiei de intervenție);
- *Portofoliul final individual* – cuprinde fișa de analiză fenomenologică a unei situații conflictuale reale, grila de intervenție managerială completată, fișa de autoreflecție profesională și un model de plan preventiv aplicabil în instituția proprie.

Resurse umane

Formatori implicați:

- prof. ptr. înv. primar Selena Costea, Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză, Gr.1, doctorat, formator certificat;
- prof. ptr. înv. primar Angela Chiroșcă, Psihologie, doctorand, Gr.1, formator certificat;
- prof. Ionica Dragu, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, formator certificat;
- prof. Aurora Sava, Chimie-Fizică, Gr. 1, formator certificat.

Coordonatorul programului: prof. metodist Ionica Dragu, Management turistic, hotelier și comercial, Gr. 1, profesor metodist CCD Galați, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 70

Costul programului: 11900 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: LITERAȚIA LA CLASĂ - Strategii și instrumente pentru dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Necesitatea prezentului program de formare se bazează pe concluzii ce reies din următoarele cercetări: Studiul Internațional privind Procesul de Predare-Învățare inițiat de OECD (Teaching and Learning International Survey – TALIS), Raportul național PISA 2026, Formarea profesorilor: un proiect de țară cu miză dublă elaborat de către Florence Mihaela Singer, Curriculum (re)design – A series of thematic reports from the OECD Education 2030 project, Putting PIRLS to Use in Classrooms Across the Globe (2022) – din seria de cărți IEA Research for Educators, dar și pe analiza răspunsurilor la chestionarul aplicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3	8.
52.	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	**LITERAȚIA LA CLASĂ -** Strategii și instrumente pentru dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Blended-learning	36	24	-	12	Prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Programul își propune formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare proiectării, implementării și evaluării unor demersuri educaționale centrate pe dezvoltarea literației elevilor, prin valorificarea strategiilor didactice inovatoare, a celor cinci Arii de intervenție și a unor instrumente de evaluare adaptate nevoilor de învățare și reperelor internaționale PISA și PIRLS.

Competențe formate/dezvoltate:

- Aplicarea strategiilor de dezvoltare a literației și a gândirii critice și creative în procesul educațional;
- Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice pentru evaluarea competențelor de literație ale elevilor, în vederea identificării nivelului de achiziție și a nevoilor de învățare;
- Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice inovatoare pentru dezvoltarea competențelor de literație, prin valorificarea metodelor și tehnicilor aferente celor cinci Arii de intervenție;
- Elaborarea, adaptarea și utilizarea unor instrumente de evaluare a literației, inspirate din caracteristicile cadrelor de evaluare PISA și PIRLS.

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom) - asincron
- Pentru componenta *față în față*: Sala Multimedia a Casei Corpului Didactic Galați

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	**M1. Literația în educație: concepte, dimensiuni și competențe-cheie:** □ concepte și abordări actuale ale literației; □ literația funcțională și rolul său în învățare; □ relația dintre literație, gândire critică și gândire creativă; □ rolul profesorului în dezvoltarea competențelor de literație.	5	3	-	2

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
2.	**M2. Evaluarea competențelor de literație ale elevilor:** □ principii și metode de evaluare a literației; □ identificarea nivelului de competență și a nevoilor de învățare; □ instrumente de evaluare și interpretarea rezultatelor; □ evaluarea pentru învățare și utilizarea feedback-ului.	5	3		2
3.	**M3. Strategii și practici inovatoare pentru dezvoltarea literației la clasă**: □ strategii de dezvoltare a literației; □ metode și tehnici didactice pentru cele cinci Arii de intervenție; □ dezvoltarea gândirii critice și creative prin activități de literație; □ proiectarea și adaptarea activităților pentru diferite discipline și niveluri de școlaritate.	20	14	-	6
4.	**M4. Evaluarea literației în perspectiva PISA și PIRLS:** □ particularitățile evaluărilor PISA și PIRLS; □ cadre de evaluare și tipuri de itemi; □ elaborarea și adaptarea itemilor de literație; □ construirea unor instrumente de evaluare și valorificarea rezultatelor.	6	4	-	2
Nr. total ore/program avizat		36	24		12

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu de evaluare care va conține:

*2 proiecte de lecție în care să fie utilizate strategii de dezvoltare a literației

*produse ale elevilor – 6-8 fișe rezolvate de elevi în urma aplicării la clasă a metodelor de dezvoltare a literației

Resurse umane

Formatori implicați:

- Prof. Munteniță Carmen - grad I, profesor învățământ primar, certificat formator
- Director CCD Galați, prof. Costea Selena – grad I, Facultatea de litere, doctorat în filologie, profesor învățământ primar, certificat formator
- Inspector școlar, prof. Bărbătescu Nineta, grad I, Științele educației, doctor în filologie, certificat de formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 12.500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Educație prin Virtuți și Povești

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preșcolar și primar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare „Educație prin Virtuți și Povești" răspunde nevoii unei abordări educaționale centrate pe dezvoltarea integrală a copilului, dincolo de achizițiile strict academice, sprijinind cadrul didactic în gestionarea clasei și în susținerea dezvoltării socio-emoționale a elevilor. Programul oferă cadrelor didactice un limbaj accesibil și strategii concrete de educație a caracterului, valorificând poveștile ca instrument pentru recunoașterea, înțelegerea și exersarea virtuților, precum și pentru dezvoltarea autonomiei și a capacității copiilor de a reflecta asupra propriilor alegeri și comportamente. Pe termen lung, programul urmărește sprijinirea copiilor în formarea capacității de a lua decizii responsabile și de a construi relații sănătoase, contribuind la dezvoltarea unor viitori cetățeni autonomi și responsabili.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3	8.
53.	Educație pentru caracter și dezvoltare socio-emoțională	Educație prin Virtuți și Povești	Personal didactic din învățământul preșcolar și primar	Online	25	-	15	10	Prof.metodist Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

- Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în integrarea educației pentru caracter și a dezvoltării socio-emoționale în activitatea curentă, prin utilizarea poveștilor, reflecției și activităților practice centrate pe virtuți.

Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea capacității de a integra educația pentru caracter și dezvoltarea socio-emoțională în activitățile curente;
- Utilizarea poveștilor ca instrument educațional pentru explorarea, înțelegerea și consolidarea virtuților;
- Dezvoltarea abilităților de facilitare a reflecției, conversațiilor și experiențelor de învățare legate de valori, alegeri și comportamente;
- Dezvoltarea capacității cadrului didactic de a conștientiza și valorifica propriul rol de model în formarea caracterului copiilor;

Locația de desfășurare:

- Componenta online sincron se desfășoară prin GSuite (Google Meet și Google Classroom) a CCD Galați, cu suport de curs și resurse disponibile pe pagina dedicată programului: **evp.eduvit.ro**.
- Componenta online asincron se desfășoară prin aplicarea la clasă a temelor săptămânale și încărcarea pe platformă a unei prezentări în format text, în care cursantul explică modul de implementare a practicii respective în propriul context educațional.

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Introducere în Educația Caracterului	2	-	1	1
2.	M2. Strategia 0 - Utilizarea poveștilor în consolidarea virtuților	4	-	2	2
3.	M3. Strategia 1 - Limbajul Virtuților	6	-	4	2
4.	M4. Strategia 2 - Momente de învățare	5	-	3	2
5.	M5. Strategia 3 - Limite Comportamentale	5	-	3	2
6.	M6. Recapitulare și evaluare	3	-	2	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Accesul la evaluarea finală este condiționat de realizarea și încărcarea tuturor temelor săptămânale aferente activităților asincrone.
- Evaluarea finală include un test cu 10 întrebări cu răspunsuri multiple.
- Evaluarea finală include și o întrebare deschisă, construită sub forma unui studiu de caz. Pentru situația prezentată, cursantul propune aplicarea uneia dintre strategiile EVP sau a unei combinații de strategii și explică modul în care acestea pot fi utilizate pentru gestionarea situației educaționale.

Resurse umane

Formatori implicați:

- Amalia Simion - profesor pentru învățământ primar, grad didactic II, certificat formator
- Elena Stăncescu - profesor pentru învățământ primar, grad didactic I, certificat formator
- Alina Alexandra Belcea – profesor învățământ primar, grad didactic I, certificat formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 100

Costul programului: 17.000 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,80 lei

Forma de finanțare: taxă

Denumire program avizat: Dezvoltarea competențelor interculturale prin aprofundarea noțiunilor de istorie și cultură a rromilor

Grup țintă: Personal didactic și didactic auxiliar (bibliotecari, laboranți etc.) din învățământul preuniversitar

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Scopul general al cursului este dezvoltarea competențelor interculturale și socio-pedagogice ale cadrelor didactice și auxiliare (bibliotecari, laboranți etc.) din județ în domeniul istoriei și culturii rromilor, în vederea promovării unei educații incluzive, a valorizării diversității în mediul școlar și a consolidării parteneriatului școală-familie-comunitate pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii, asigurarea echității în educație, accesul

egal la toate formele de învățământ și creșterea calității actului educației prin crearea de strategii de desegregare, eliminarea discriminării și promovarea multiculturalismului.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
54.	Educație interculturală și promovarea practicilor incluzive în școală	Dezvoltarea competențelor interculturale prin aprofundarea noțiunilor de istorie și cultură a rromilor	Personal didactic și didactic auxiliar (bibliotecari, laboranți etc.) din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Tsilakidis Gabriela

Scopul programului:

Programul de formare vizează utilizarea eficientă a resurselor în vederea implementării strategiilor de incluziune a elevilor de etnie rromă și promovarea unei atitudini în favoarea interculturalității.

Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea noțiunilor legate de istoria, tradițiile și cultura rromilor;
- Însușirea unor aspecte din documentele în vigoare la data începerii cursului privind politicile pentru educație incluzivă de calitate;
- Înțelegerea necesității respectării legislației în vigoare;
- Formarea unei viziuni de ansamblu asupra fenomenului intercultural în România, din perspectiva integrării elevilor de etnie rromă;
- Utilizarea eficientă a unor resurse pentru implementarea strategiilor de incluziune și pentru promovarea unei atitudini *contra* discriminării și *pro* promovării interculturalității;
- Găsirea de soluții optime problemelor ce privesc minoritatea rromă de pe teritoriul României (exemple de bune practici)

Locația de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom) a CCD Galați

Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Minoritatea rromă în România – istorie, cultură, contribuții	7		4	3
2.	M2. Stereotipuri, antițigănism și lupta contra radicălizării	5		3	2
3.	M3. Atitudini contra discriminare și pro interculturalitate – politici publice de incluziune a elevilor de etnie rromă	6		4	2

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
4.	M4. Adaptarea curriculumului, utilizarea resurselor didactice incluzive și integrarea istoriei rromilor în activitățile didactice și extrașcolare/extracurriculare	7		4	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu individual
- Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

Resurse umane

Formatori implicați:

- Inspector școlar, prof. Bărbătescu Nineta, grad I, Științele educației, certificat de formator
- Inspector școlar pentru minorități, prof. Patriche Anca-Nicoleta, grad I, Limba și literatura română, certificat de formator

Coordonatorul programului: prof. metodist Tsilakidis Gabriela

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

Costul programului: 8500 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: finanțare proprie

Denumire program avizat: Abilități curriculare pentru profesorii de matematică

Grup țintă: cadre didactice care predau/au în încadrare disciplina matematică

Criterii curriculare:

Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat

Programul de formare continuă **„Abilități curriculare pentru profesorii de matematică”** este conceput pentru dezvoltarea și consolidarea competențelor curriculare, metodice și evaluative ale cadrelor didactice care predau disciplina Matematică, cu prioritate a profesorilor aflați la începutul carierei didactice. Necesitatea programului derivă din dinamica procesului educațional și din nevoia cadrelor didactice de a utiliza, în mod coerent și eficient, documentele curriculare, strategiile didactice și instrumentele de evaluare specifice disciplinei Matematică. Formarea urmărește sprijinirea profesorilor în trecerea de la cunoașterea teoretică a curriculumului la aplicarea acestuia în contexte reale de învățare, prin proiectarea și organizarea unor experiențe educaționale centrate pe competențele și nevoile elevilor. Programul oferă participanților oportunități de aprofundare a conceptelor curriculare și de dezvoltare a capacității de a interpreta și utiliza documentele școlare specifice disciplinei, de a proiecta activități de învățare relevante și diferențiate și de a selecta metode, mijloace și resurse didactice adecvate particularităților colectivului de elevi. O componentă importantă a programului o constituie dezvoltarea competențelor de proiectare, implementare și evaluare a demersului didactic la disciplina Matematică. În acest sens, activitățile de formare vor valorifica metode interactive, abordări centrate pe elev, contexte de învățare aplicativă și instrumente de evaluare formative și sumative, precum și modalități de utilizare a resurselor educaționale digitale. Programul contribuie, de asemenea, la dezvoltarea capacității profesorilor de a identifica dificultățile de învățare ale elevilor și de a

adapta demersul didactic în funcție de nivelul de pregătire, ritmul de învățare și particularitățile individuale ale acestora. Prin activitățile practice propuse, participanții vor fi sprijiniți să construiască situații de învățare relevante, să formuleze sarcini didactice diferențiate și să utilizeze feedback-ul în vederea îmbunătățirii progresului școlar.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare (față în față/blended learning/online	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8
55.	Abilitare curriculară	Abilități curriculare pentru profesorii de matematică	Cadre didactice care predau/au în încadrare disciplina matematică	Online	50	-	30	20	Sava Aurora

Scopul programului: dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și îmbunătățirea calității procesului de învățare, consolidarea competențelor de specialitate, didactice și de evaluare necesare unui profesor de matematică pentru activitatea la clasă, inspecțiile de specialitate, portofoliul profesional și proba scrisă a examenului de definitivare și a concursului național de titularizare;.

Competențe formate/dezvoltate:

- Interpretarea documentelor curriculare și a programei de examen. Proiectarea calendaristică a unităților de învățare și a lecțiilor.
- Formularea rezultatelor învățării și selectarea sarcinilor adecvate.
- Utilizarea metodelor active și a strategiilor specifice matematicii.
- Rezolvarea/redactarea riguroasă a problemelor de algebră / analiză / geometrie / trigonometrie prevăzute de programele școlare.
- Realizarea demonstrațiilor matematice clare și corecte. Construirea itemilor, testelor, a matricelor de specificații și baremelor.
- Analiza erorilor elevilor și proiectarea unui plan de remediere. Pregătirea și autoevaluarea activității pentru inspecțiile la clasă.
- Autoevaluarea pe barem și gestionarea eficientă a timpului la proba scrisă.

Locația de desfășurare:

- pentru componenta *online*: GSuite (Google Meet și Google Classroom)

Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Modul I: Diagnoza inițială 1. Curriculumul național, planuri cadru, programe școlare, CDEOȘ 2. Studiul programelor școlare pentru definitivat, titularizare și grade didactice	4	-	2	2

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/Modul/Temă	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
2	Modul II: Didactica matematicii 1. Proiectarea activității didactice la matematică 2. Strategii de predare–învățare-evaluare specifice matematicii	10	-	6	4
3	Modul III: Evaluarea rezultatelor școlare la matematică 1. Tipologia itemilor; test; matrice; barem 2. Analiza rezultatelor. Plan remedial	12	-	8	4
4	Modul IV: Conținut matematic 1. Algebră și analiză matematică 2. Geometrie și trigonometrie	10	-	6	4
5	Modul V: Documente pentru inspecțiile școlare (curente, speciale, de specialitate-definitivat) 1. Inspecții la clasă și portofoliul profesional 2. Analiza unui proiect didactic și a unui test (inițial, formativ, sumativ)	8	-	6	2
6	Modul VI: Platforme educaționale 1. Resurse educaționale deschise 2. Folosirea Inteligenței Artificiale în proiectarea la clasă	6	-	2	4
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20

Modalități de evaluare a formabililor:

Portofoliul de specialitate

Portofoliul final individual

Resurse umane

Formatori implicați:

Inspector școlar prof. Grecu Gabriela, matematică, Gr.1, formator certificat

Prof. Mironescu Aurora, matematică, Gr.1, formator certificat

Coordonatorul programului: prof. metodist Aurora Sava, formator certificat

Criterii economice

Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 70

Costul programului: 23800 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 6,8 lei

Forma de finanțare: taxă de curs